

ცვლილება დამტკიცებულია

შპს სასწავლო უნივერსიტეტ გეომედის

აკადემიური საბჭოს სხდომაზე: ოქმი №10

„ 27 “ 10 2017 წ.

რექტორი: მარინა ფირცხალავა

**საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო
პროგრამის შემუშავების, განხორციელებისა და შეფასების სისტემა**

***თავი 1. საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი
საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვა***

საგანმანათლებლო პროგრამა (კურიკულუმი) – უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციის მისაღებად აუცილებელი სასწავლო კურსების/მოდულების ერთობლიობა, რომელშიც მოცემულია პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები, სასწავლო კურსები/მოდულები შესაბამისი კრედიტებით, სტუდენტთა შეფასების სისტემა და სასწავლო პროცესის ორგანიზების თავისებურებები მიმართული კურსდამთავრებულისათვის დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციების გამომუშავებაზე, ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს უმაღლესი განათლების შესაბამისი საფეხურის აღმწერის და დარგობრივი მახასიათებლის (არსებობის შემთხვევაში) დონით, რაც განაპირობებს პირის შემდგომ საფეხურზე სწავლის და/ან მიღებული კვალიფიკაციით შესაბამისად დასაქმებას.

უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები უნდა შეესაბამებოდეს უნივერსიტეტის მისიას და მიზნებს.

უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დარგობრივ ჭრილში შრომითი ბაზრის კვლევის და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზის საფუძველზე. მიღებული შედეგის შესაბამისად ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მიმართავს აკადემიურ საბჭოს პროგრამის განხორციელების რეკომენდაციით (წინადადებით).

***თავი 2. საბაკალავრო, სამაგისტრო, ერთსაფეხურიანი
საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება***

1) საგანმანათლებლო პროგრამები უნდა შემუშავდეს „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, აკრედიტაციის სტანდარტების და საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად.

2) საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ინსტრუქციის საფუძველზე, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, დამსაქმებლის აქტიური მონაწილეობით შეიმუშავებს საგანმანათლებლო პროგრამას;

3) საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს პროგრამის შესაბამის დარგში დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელიც არის უნივერსიტეტის აკადემიური ან მოწვეული პერსონალი და რომელსაც გააჩნია პროგრამის შემუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება.

4) საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსის სილაბუსები შემუშავებულ უნდა იქნას უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ სილაბუსის შემუშავების ინსტრუქციის შესაბამისად.

5) საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებლად უნდა მომზადდეს საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, რომლის განახლება მოხდება პერმანენტულად საჭიროებიდან გამომდინარე;

6) შეიქმნას საბიბლიოთეკო ბაზის, როგორც ბეჭდური ასევე ელექტრონული რესურსი, ელექტრონული კატალოგი, რომელიც განთავსდება უნივერსიტეტის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე. პერმანენტულად მოხდეს მისი განახლება ახალი გამოცემებითა და ლიტერატურით.

7) საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა აკმაყოფილებდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ აკრედიტაციის სტანდარტებსა და დარგობრივ მახასიათებელს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) და მასში მითითებული უნდა იყოს:

ა) უნივერსიტეტის სახელწოდება;

ბ) პროგრამის სახელწოდება;

გ) პროგრამის დამტკიცების თარიღი;

დ) პროგრამის ხელმძღვანელი;

ე) პროგრამის საფეხური;

ვ) მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (აკადემიური ხარისხი);

ზ) პროგრამის მოცულობა კრედიტებით;

თ) პროგრამის ხანგრძლივობა;

ი) სწავლების ენა;

კ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა;

ლ) საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: მიზანი უნდა შეესაბამებოდეს უნივერსიტეტის მისიას, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერს. მიზანი ჩამოყალიბებული უნდა იყოს ნათლად და მკაფიოდ, იყოს მიღწევადი და ჩანდეს სტუდენტის დასაქმების პერსპექტივა.

მ) საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები: უნდა შეესაბამებოდეს პროგრამის მიზნებს, მოიცავდეს პროგრამის შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნას, უნარებსა და კომპეტენციებს. სწავლის შედეგები უნდა შეესაბამებოდეს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერს, მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და დარგობრივ მახასიათებლებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

ნ) სწავლების ფორმატი;

ო) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები: უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების ავტორიზაციის/აკრედიტაციის სტანდარტების მოთხოვნის საფუძველზე, პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში გამოყენებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა, უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას;

პ) სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა;

ჟ) სასწავლო გეგმა;

- რ) პროგრამას თან ერთვის ყველა სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსის/მოდულის სილაბუსები, რომლებიც შემუშავებულია და შევსებულია უნივერსიტეტის სილაბუსის შემუშავების ინსტრუქციის თანახმად (იხ.სილაბუსის შემუშავების ინსტრუქცია);
- ს) სწავლის შედეგების რუკა;
- ტ) სასწავლო დისციპლინების შესწავლის წინაპირობების მატრიცა;
- უ) დასაქმების სფერო;
- ფ) პროგრამის სტრუქტურის აღწერა: მოიცავს, სასწავლო სემესტრების რაოდენობას, კრედიტების რაოდენობას, შეფასების სისტემას; სემესტრების ხანგრძლივობას. ყოველ სასწავლო კურს აქვს შესაბამისი კრედიტი, რომელსაც განსაზღვრავს პროგრამის ხელმძღვანელი, სასწავლო კურსის ლექტორთან/ლექტორებთან ერთად; საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა, საშუალებას აძლევს სტუდენტს აირჩიოს არასავალდებულო კომპონენტები სურვილისამებრ;
- ქ) პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა - რესურსი რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამის მაღალ დონეზე განხორციელებას და პასუხობს ავტორიზაციის სტანდარტების მოთხოვნებს;
- ღ) პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი - სათანადო კომპეტენციის მქონე აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი, ავტორიზაციის/აკრედიტაციის სტანდარტების შესაბამისად;
- ყ) სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: სწავლის შემდეგ საფეხურზე გაგრძელების უფლება.
- შ) პირველი საფეხური (ბაკალავრიატი) – საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მოიცავს არანაკლებ 240 კრედიტს;
- მეორე საფეხური (მაგისტრატურა) – საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მოიცავს არანაკლებ 120 კრედიტს;
- სამედიცინო/სტომატოლოგიური განათლების პროგრამა არის ერთსაფეხურიანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მთავრდება დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის აკადემიური ხარისხის მინიჭებით. დიპლომირებული მედიკოსის 360-კრედიტიანი ან დიპლომირებული სტომატოლოგის 300-კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის შედეგად მინიჭებული აკადემიური ხარისხი გათანაბრებულია მაგისტრის აკადემიურ ხარისხთან.

- 8) საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგების მონიტორინგი განხორციელდეს ამ დებულების თავი. 4-ის შესაბამისად.
- 9) საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად ჯგუფში სტუდენტთა ოპტიმალური რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია და პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/მოწვეული პერსონალის ოპტიმალური რაოდენობის განსაზღვრა, სტუდენტთა რაოდენობასთან მიმართებაში დაიგეგმოს ამ დებულების თავი. 4-ის შესაბამისად.

თავი 3. საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, ცვლილებების შეტანის და გაუქმების წესი.

1. შემუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამა განიხილება ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე გადაწყვეტილება მიიღება სხდომის მონაწილეთა ხმათა უმრავლესობით;
2. საგანმანათლებლო პროგრამის შეჯერებული ვარიანტი განსახილველად გადაეცემა უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს;

3. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ამოწმებს პროგრამის შესაბამისობას კანონმდებლობით დადგენილ აკრედიტაციის სტანდარტებთან, შესაბამის დარგობრივ მახასიათებელთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში);
4. თუ საგანმანათლებლო პროგრამა პასუხობს შემოწმების ყველა კრიტერიუმებს თავი 3-ის მიხედვით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პროგრამას წარუდგენს აკადემიურ საბჭოს დასამტკიცებლად;
5. თუ საგანმანათლებლო პროგრამა არ პასუხობს კანონმდებლობით დადგენილ აკრედიტაციის სტანდარტებს, დარგობრივ მახასიათებელს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) და თავი 3-ის გაწერილ კრიტერიუმებს, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური უბრუნებს პროგრამას ფაკულტეტის საბჭოს დამუშავება/სრულყოფისათვის;
6. უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამებს ამტკიცებს აკადემიური საბჭო.
7. უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების მოდიფიკაცია, განახლება (ცვლილება), ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მომზადებული ანგარიშით, რომელსაც საფუძვლად უდევს საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების დასკვნები. საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების შეტანის პროცესში აქტიურ მონაწილეობას იღებენ, როგორც პროგრამის ხელმძღვანელები, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, ასევე სტუდენტები.
8. საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმება შესაძლებელია:
 - ა) იმ შემთხვევაში, თუ შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამაზე არ ირიცხება არც ერთი სტუდენტი;
 - ბ) საგანმანათლებლო პროგრამა აღარ შეესაბამება კანონმდებლობის მოთხოვნებს;
 - გ) კანონმდებლობით გათვალისწინებულ სხვა შემთხვევაში;
 - დ) საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების თაობაზე გადაწყვეტილებას იღებს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო. პროგრამის გაუქმების შესახებ რექტორი გამოსცემს ბრძანებას;
9. საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში უნივერსიტეტისათვის მნიშვნელოვანია შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფა;
10. საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიკაციის ან გაუქმების შესახებ უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მიზნით, უნივერსიტეტი ვალდებულია:
 - ა) შესთავაზოს სტუდენტებს ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამები, რომლებიც თავსებადი (რელევანტური) იქნება და მოხდება მაქსიმალური რაოდენობის კრედიტების აღიარება;
 - ბ) საჭიროების შემთხვევაში, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური შეიმუშავებს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას;
 - გ) უზრუნველყოს სტუდენტების ინფორმირება სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ მოქმედი თავსებადი საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ;
 - დ) გააცნოს სტუდენტს მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული მობილობის წესი, ვადები და პირობები.

თავი 4. საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების განხორციელების მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმები.

უნივერსიტეტში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მონიტორინგისა და შედეგების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებიც გამოიყენება სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

1) სასწავლო პროცესის ხარისხის შემოწმების, ხარვეზების გამოვლენისა და ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, პროგრამის მიმდინარეობის თითოეულ ეტაპზე ხორციელდება მიღწეული შედეგების შესაბამისობის დადგენა პროგრამის კონკრეტულ ეტაპზე მოსალოდნელ სწავლის შედეგთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხორციელდება ორ ეტაპად:

ა. პროგრამის მიმდინარეობის პროცესში;

ბ. პროგრამის დასრულების შემდეგ;

ა) საგანმანათლებლო პროგრამი სწავლის შედეგების შეფასება პროგრამის მიმდინარეობის პროცესში:

1. სტუდენტთა, პროფესორ/მასწავლებელთა ანკეტა/კითხვარების სემესტრული ანალიზი;
2. სტუდენტთა შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი შეფასების შედეგების ანალიზი.
3. სტუდენტთა სამეცნიერო აქტივობის შეფასების ანალიზი (კონფერენციებში მონაწილეობის რაოდენობა, გამოქვეყნებული თეზიზების, სტატიების რაოდენობა, კვლევებში მონაწილეობა); (იხ.დანართი #1)

ბ) საგანმანათლებლო პროგრამი სწავლის შედეგების შეფასება პროგრამის დასრულების შემდეგ:

1. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალის, ადმინისტრაციული პერსონალის, დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვა, ანკეტების შედეგების ანალიზი.
2. კურსდამთავრებულთა სტატისტიკა (მონაცემთა ბანკის წარმოება), რომლებმაც სწავლა გააგრძელეს შემდგომ საფეხურზე;
3. პროფილის მიხედვით დასაქმებულ კურსდამთავრებულთა სტატისტიკა;
4. კურსდამთავრებულთა GPA- ს სტატისტიკა. (იხ.დანართი #2)

გ) დარგობრივი უნარების შედეგების მიღწევის მონიტორინგის ინსტრუქცია

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი უნარების შედეგების მიღწევის მონიტორინგისა და გაზომვის მიზნით, განხორციელდეს პროგრამის შედეგზე გასვლის ეტაპობრივი მონიტორინგი (ყოველწლიური) და საბოლოო შეფასება (პროგრამის დასრულების შემდეგ).

1) ეტაპობრივი მონიტორინგის დროს ფასდება ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს თითოეული შედეგობრივი კომპეტენცია, ასევე ყველა შედეგობრივი კომპეტენცია ერთად, როგორც ვერტიკალურად ასევე ჰორიზონტალურად, თითოეული კომპეტენციის, როგორც ჰორიზონტალური, ასევე ვერტიკალური შეფასება არის ინდივიდუალური (იხ. კომპეტენციათა შეფასების ცხრილი).

ა) 3 ქულა- ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსებზე დარეგისტრირებული სტუდენტთა 70-100%-მა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა);

ბ) 2 ქულა- ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსებზე დარეგისტრირებული სტუდენტთა 30-69%-მა დააგროვა B შეფასება (81-90 ქულა);

გ) 1 ქულა- ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსებზე დარეგისტრირებული სტუდენტთა 10-29%-მა დააგროვა C შეფასება (71-80ქულა);

2) საბოლოო შეფასებისათვის, ჯამდება, 6 სასწავლო წლის ყველა კომპეტენციაში მინიჭებული ქულა. თითოეულ კომპეტენციას, ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს ენიჭება 1-3 ქულა:

ა) 3 ქულა- ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსებზე დარეგისტრირებული სტუდენტთა 70-100%-მა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა);

ბ) 2 ქულა- ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსებზე დარეგისტრირებული სტუდენტთა 30-69%-მა დააგროვა B შეფასება (81-90 ქულა);

გ) 1 ქულა- ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსებზე დარეგისტრირებული სტუდენტთა 10-29%-მა დააგროვა C შეფასება (71-80ქულა);

პროგრამა 6 სასწავლო წლის ბოლოს შსაძღვებელია შეფასდეს ქულათა შემდეგი რანჟირებით:

1) 165-210 ქულა - ძალიან კარგი

2) 120-164 ქულა- კარგი

3) 70-119 ქულა- დამაკმაყოფილებელი

4) 70 ქულაზე ნაკლები ჩაითვლება უარყოფით შედეგად

2) სასწავლო პროცესის ხარისხის შემოწმების მიზნით პერმანენტულად ხორციელდება ლექცია-პრაქტიკულ მეცადინეობებზე დასწრება. ხდება შედეგების ანალიზი შემდგომი რეაგირებისთვის.

3) საგანმანათლებლო პროგრამის „კარგი“ და „ძალიან კარგი“ შედეგზე გასვლის მიზნით განისაზღვროს ჯგუფში სტუდენტთა ოპტიმალური რაოდენობა არაუმეტეს 15-ისა.

4) საგანმანათლებლო პროგრამის „კარგი“ და „ძალიან კარგი“ შედეგზე გასვლის მიზნით განისაზღვროს პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ოპტიმალური რაოდენობა, სტუდენტთა რაოდენობასთან მიმართებაში, კერძოდ არაუმეტეს 8 სტუდენტზე 1 აკადემიური/მოწვეული პერსონალისა.

თავი 5. საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შემოწმების კრიტერიუმები

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია უმაღლესი განათლების საფეხურის დონესთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან;
2. პროგრამის შემუშავებისას გამოყენებულია მოქმედი კანონმდებლობის და ECTS - კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის სახელმძღვანელო პრინციპები;

3. პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი უზრუნველყოფს მისი შემადგენელი ყველა კომპონენტის ლოგიკურ კავშირს და საშუალო აკადემიური მიღწევების მქონე სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას გონივრულ ვადაში;
4. პროგრამის სწავლის შედეგები ეყრდნობა საკვალიფიკაციო ჩარჩოს საფუძველზე შემუშავებულ დარგობრივ მახასიათებლებს;
5. პროგრამის კომპონენტის მოცულობის განსაზღვრა ხდება მისი შინაარსის, სწავლის შედეგებისა და დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით;
6. საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოყენებული სწავლა-სწავლების მეთოდები ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას;
7. გათვალისწინებულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების უზრუნველყოფა სტუდენტების განსხვავებული მოთხოვნების, საჭიროებებისა და აკადემიური მომზადებისთვის და მათი შეუფერხებელი ჩართულობა საგანმანათლებლო პროცესში;
8. საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს კანონმდებლობის შესაბამისი, სწავლის შედეგების ადეკვატური, გამჭვირვალე და სამართლიანი შეფასების სისტემა, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტების აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებას;
9. არსებობს სტუდენტის მიერ შეფასების გასაჩივრების ეფექტური მექანიზმები.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ინსტრუქცია პროგრამის მიმდინარეობის პროცესში

1) სტუდენტის მიერ ლექტორისა და სასწავლო კურსის შეფასების კითხვარის ანალიზი:

- ა) სტუდენტთა შეფასება შეადგენს 100% - 3 ქულა
 - ბ) სტუდენტთა დადებითი შეფასება შეადგენს 75-99% - 2 ქულა
 - გ) სტუდენტთა დადებითი შეფასება შეადგენს 51-74% - 1 ქულა
- (1. კვლევის სარწმუნოობისთვის, საჭიროა პროგრამაზე დარეგისტრირებულ აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტთა 75% და მეტი ჩართულობა. 2. ანკეტა დადებითად ჩაითვლება 30-51 ქულის მიღების შემთხვევაში).

2) აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ პროგრამისა და სერვისების შეფასების კითხვარის ანალიზი:

- ა) პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა დადებითი შეფასება 100% - 3 ქულა
 - ბ) პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა დადებითი შეფასება შეადგენს 75-99% - 2 ქულა
 - გ) პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა დადებითი შეფასება შეადგენს 51-74% - 1 ქულა
- (1. კვლევის სარწმუნოობისთვის, საჭიროა პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა 75% და მეტი ჩართულობა 2. ანკეტა დადებითად ჩაითვლება 20-32 ქულის მიღების შემთხვევაში)

3) სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების შუალედური შეფასების ქულათა რანჟირება:

- ა) პროგრამაზე დარეგისტრირებულ სტუდენტთა 70-100% მიიღო შუალედური შეფასების ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა (50-70 ქულამდე) – 3 ქულა
- ბ) პროგრამაზე დარეგისტრირებულ სტუდენტთა 30-60% მიიღო შუალედური შეფასების ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა (50-70 ქულამდე) – 2 ქულა
- გ) პროგრამაზე დარეგისტრირებულ სტუდენტთა 10-30% მიიღო შუალედური შეფასების ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა (50-70 ქულამდე) – 1 ქულა

4) სტუდენტთა დასკვნითი შედეგების შეფასება:

- ა) სტუდენტთა 91-100% მიიღო A,B,C შეფასება - 7 ქულა
- ბ) სტუდენტთა 81-90% მიიღო A,B,C შეფასება -6 ქულა
- გ) სტუდენტთა 71-80% მიიღო A,B,C შეფასება - 5 ქულა
- დ) სტუდენტთა 61-70% მიიღო A,B,C შეფასება -4 ქულა
- ე) სტუდენტთა 51-60% მიიღო A,B,C შეფასება -3 ქულა
- ვ) სტუდენტთა 41-50% მიიღო A,B,C შეფასება -2 ქულა
- ზ) სტუდენტთა 0-40% მიიღო A,B,C შეფასება -1 ქულა

5) სტუდენტთა სამეცნიერო აქტივობის შეფასება:

- ა) პროგრამაზე დარეგისტრირებული სტუდენტების 40% და მეტი ჩართულია სამეცნიერო საქმიანობაში (გამოაქვეყნა სტატია, თეზისი, მიიღო მონაწილეობა კონფერენციაში, ჩართულია საგრანტო პროექტში, სამეცნიერო კვლევებში) - 4 ქულა
- ბ) პროგრამაზე დარეგისტრირებული სტუდენტების 30-39% ჩართულია სამეცნიერო საქმიანობაში (გამოაქვეყნა სტატია, თეზისი, მიიღო მონაწილეობა კონფერენციაში, ჩართულია საგრანტო პროექტში, სამეცნიერო კვლევებში) - 3 ქულა

გ) პროგრამაზე დარეგისტრირებული სტუდენტების 10-29% და მეტი ჩართულია სამეცნიერო საქმიანობაში (გამოაქვეყნა სტატია, თეზისი, მიიღო მონაწილეობა კონფერენციაში, ჩართულია საგრანტო პროექტში, სამეცნიერო კვლევებში) - 2 ქულა

დ) პროგრამაზე დარეგისტრირებული სტუდენტების 1-9% ჩართულია სამეცნიერო საქმიანობაში (გამოაქვეყნა სტატია, თეზისი, მიიღო მონაწილეობა კონფერენციაში, ჩართულია საგრანტო პროექტში, სამეცნიერო კვლევებში) - 1 ქულა

შეფასების კომპონენტების ქულები დაჯამდება:

- 1) 15-20 ქულა პროგრამა გადის ძალიან კარგ შედეგზე
- 2) 10-14 ქულა პროგრამა გადის კარგ შედეგზე
- 3) 5-9 ქულა პროგრამის შედეგი დამაკმაყოფილებელია
- 4) 0-4 ქულა პროგრამის შედეგი ცუდია

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ინსტრუქცია პროგრამის დასრულების შემდეგ:

1) აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ პროგრამისა და სერვისების შეფასების კითხვარის ანალიზი:

- ა) პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა დადებითი შეფასება შეადგენს 100 %- 3 ქულა
 - ბ) პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა დადებითი შეფასება შეადგენს 75-99% - 2 ქულა
 - გ) პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა დადებითი შეფასება შეადგენს 51-74% - 1 ქულა
- (1. კვლევის სარწმუნოებისთვის, საჭიროა პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა 75% და მეტი ჩართულობა 2. ანკეტა დადებითად ჩაითვლება 20-32 ქულის მიღების შემთხვევაში)

2) ადმინისტრაციის თანამშრომლების მიერ უნივერსიტეტის მენეჯმენტის შეფასების კითხვარის ანალიზი:

- ა) ადმინისტრაციული პერსონალის დადებითი შეფასება შეადგენს 100 %- 3 ქულა
 - ბ) ადმინისტრაციული პერსონალის დადებითი შეფასება შეადგენს 75-99% - 2 ქულა
 - გ) ადმინისტრაციული პერსონალი დადებითი შეფასება შეადგენს 51-74% - 1 ქულა
- (1. კვლევის სარწმუნოებისთვის, საჭიროა ადმინისტრაციის პერსონალის 75% და მეტი ჩართულობა 2. ანკეტა დადებითად ჩაითვლება 10-24 ქულის მიღების შემთხვევაში)

3) დასაქმებულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა პროგრამის შეფასებისა და კომპეტენციების პრაქტიკული გამოყენების კითხვარის ანალიზი:

- ა) დასაქმებულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა დადებითი შეფასება შეადგენს 100 %- 3 ქულა
 - ბ) დასაქმებულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა დადებითი შეფასება შეადგენს 75-99% - 2 ქულა
 - გ) დასაქმებულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა დადებითი შეფასება შეადგენს 51-74% - 1 ქულა
- (1. კვლევის სარწმუნოებისთვის, საჭიროა დასაქმებულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა 75% და მეტის ჩართულობა 2. ანკეტა დადებითად ჩაითვლება 7-16 ქულის მიღების შემთხვევაში)

4) დამსაქმებლის კითხვარის ანალიზი:

- ა) დამსაქმებლის დადებითი შეფასება შეადგენს 100%- 3 ქულა
 - ბ) დამსაქმებლის დადებითი შეფასება შეადგენს 75-99% - 2 ქულა
 - გ) დამსაქმებლის დადებითი შეფასება შეადგენს 51-74% - 1 ქულა
- (1. კვლევის სარწმუნოებისთვის, საჭიროა დამსაქმებელთა 75% და მეტის ჩართულობა 2. ანკეტა დადებითად ჩაითვლება 3-6 ქულის მიღების შემთხვევაში)

5) კურსდამთავრებულთა სტატისტიკის ანალიზი რომლებმაც სწავლა გააგრძელეს შემდგომ საფეხურზე:

- ა) კურსდამთავრებულთა 30% და მეტმა სწავლა გააგრძელა შემდგომ საფეხურზე -3 ქულა
- ბ) კურსდამთავრებულთა 10-29% სწავლა გააგრძელა შემდგომ საფეხურზე - 2 ქულა
- გ) კურსდამთავრებულთა 1-9% სწავლა გააგრძელა შემდგომ საფეხურზე - 1 ქულა

სტომატოლოგიისა და მედიცინის ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის (იგულისხმება სარეზიდენტურო პროგრამებიც)

- ა) კურსდამთავრებულთა 50% და მეტმა სწავლა გააგრძელა შემდგომ საფეხურზე -3 ქულა
- ბ) კურსდამთავრებულთა 20-49% სწავლა გააგრძელა შემდგომ საფეხურზე - 2 ქულა
- გ) კურსდამთავრებულთა 1-19% სწავლა გააგრძელეს შემდგომ საფეხურზე - 1 ქულა

6) პროფილის მიხედვით დასაქმებულ კურსდამთავრებულთა სტატისტიკის ანალიზი:

- ა) კურსდამთავრებულთა რაოდენობა რომელიც დასაქმდა პროგრამის დასრულებიდან 6 თვის მანძილზე პროფილით, აჭარბებს 70% და მეტს 5 ქულა
- ბ) კურსდამთავრებულთა რაოდენობა რომელიც დასაქმდა პროგრამის დასრულებიდან 1-2 წლის მანძილზე პროფილით, აჭარბებს 70% და მეტს 4 ქულა
- გ) კურსდამთავრებულთა რაოდენობა რომელიც დასაქმდა პროფილის მიხედვით არ აღემატება 70 % შეფასდება უარყოფითად 0 ქულით

7) კურსდამთავრებულთა GPA- ს სტატისტიკის ანალიზი:

- ა) კურსდამთავრებულთა 91-100%-ის GPA შეადგენს 2,5-4 -ს ფასდება 5 ქულით
- ბ) კურსდამთავრებულთა 71-80%-ის GPA შეადგენს 2,5-4 -ს ფასდება 4 ქულით
- დ) კურსდამთავრებულთა 61-70%-ის GPA შეადგენს 2,5-4 -ს ფასდება 3 ქულით
- ე) კურსდამთავრებულთა 60% და ნაკლების GPA შეადგენს 2,5-4 ფასდება უარყოფითად 0 ქულით

შეფასების კომპონენტების ქულები დაჯამდება:

- 1) 20-25 ქულა პროგრამა გადის ძალიან კარგ შედეგზე
- 2) 15-19 ქულა პროგრამა გადის კარგ შედეგზე
- 3) 0-14 ქულა პროგრამა შედეგზე ვერ გადის