

ცვლილება დამტკიცებულია

შპს სასწავლო უნივერსიტეტი გეომედის
აკადემიური საბჭოს სხდომაზე: ოქმი №10
„ 05 “ 10 2022 წ.

რექტორი: მარინა ფირცხალავა



**საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო
პროგრამის შემუშავების, განხორციელების, განვითარების და შეფასების
წესი**

**თავი 1. საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი
საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვა**

1. საგანმანათლებლო პროგრამა (კურიკულუმი) – უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციის მისაღებად აუცილებელი სასწავლო კურსების/მოდულების ერთობლიობა, რომელშიც მოცემულია პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები, სასწავლო კურსები/მოდულები შესაბამისი კრედიტებით, სტუდენტთა შეფასების სისტემა და სასწავლო პროცესის ორგანიზების თავისებურებები მიმართული კურსდამთავრებულისათვის დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციების გამომუშავებაზე, ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს უმაღლესი განათლების შესაბამისი საფეხურის აღმწერის და დარგობრივი მახასიათებლის (არსებობის შემთხვევაში) დონით, რაც განაპირობებს პირის შემდგომ საფეხურზე სწავლის და/ან მიღებული კვალიფიკაციით შესაბამისად დასაქმებას.
2. უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები უნდა შეესაბამებოდეს უნივერსიტეტის მისიას და მიზნებს.
3. უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვა ხორციელდება უნივერსიტეტის მიერ დარგობრივ ქრილში განხორციელებული შრომითი ბაზრის კვლევის და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზის საფუძველზე. მიღებული შედეგის შესაბამისად ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მიმართავს შესაბამის ფაკულტეტის საბჭოს პროგრამის განხორციელების რეკომენდაციით (წინადადებით).

**თავი 2. საბაკალავრო, სამაგისტრო, ერთსაფეხურიანი
საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება**

1. საგანმანათლებლო პროგრამები უნდა შემუშავდეს „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს, აკრედიტაციის სტანდარტების და საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად.
2. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაზე გადაწყვეტილება მიიღება შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოზე დეკანის წარდგინებით (ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის რეკომენდაციის საფუძველზე) და ინიშნება პროგრამის ხელმძღვანელი.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს პროგრამის შესაბამის დარგში

დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელიც არის უნივერსიტეტის აკადემიური/მოწვეული პერსონალი და რომელსაც გააჩნია პროგრამის შემუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება.

4. საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესის საფუძველზე, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტის, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლის აქტიური მონაწილეობით შეიმუშავებს საგანმანათლებლო პროგრამას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსის სილაბუსები შემუშავებულ უნდა იქნას უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ სილაბუსის შემუშავების ინსტრუქციის შესაბამისად.
6. საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებლად უნდა მომზადდეს საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, რომლის განახლება მოხდება პერმანენტულად საჭიროებიდან გამომდინარე;
7. შეიქმნას საბიბლიოთეკო ბაზის, როგორც ბეჭდური ასევე ელექტრონული რესურსი, ელექტრონული კატალოგი, რომელიც განთავსდება უნივერსიტეტის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე. პერმანენტულად მოხდეს მისი განახლება ახალი გამოცემებითა და ლიტერატურით.
8. საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა აკმაყოფილებდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ აკრედიტაციის სტანდარტებსა და დარგობრივ მახასიათებელს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) და მასში მითითებული უნდა იყოს:
 - ა) უნივერსიტეტის სახელწოდება;
 - ბ) პროგრამის სახელწოდება;
 - გ) პროგრამის დამტკიცების თარიღი;
 - დ) პროგრამის ხელმძღვანელი და თანახელმძღვანელი (არსებობის შემთხვევაში);
 - ე) პროგრამის საფეხური;
 - ვ) მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (აკადემიური ხარისხი);
 - ზ) პროგრამის მოცულობა კრედიტებით;
 - თ) პროგრამის ხანგრძლივობა;
 - ი) სწავლების ენა;
 - კ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა;
 - ლ) საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: მიზანი უნდა შეესაბამებოდეს უნივერსიტეტის მისიას, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერს. მიზანი ჩამოყალიბებული უნდა იყოს ნათლად და მკაფიოდ, იყოს მიღწევადი და ჩანდეს სტუდენტის დასაქმების პერსპექტივა.
 - მ) საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები: უნდა შეესაბამებოდეს პროგრამის მიზნებს, მოიცავდეს პროგრამის შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნას, უნარებსა და კომპეტენციებს. სწავლის შედეგები უნდა შეესაბამებოდეს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერს, მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და დარგობრივ მახასიათებლებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
 - ნ) სწავლების ფორმატი;
 - ო) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები: უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების ავტორიზაციის/აკრედიტაციის სტანდარტების მოთხოვნის საფუძველზე, პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში გამოყენებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა, უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას;
 - პ) სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა;
 - ჟ) სასწავლო გეგმა;
 - რ) პროგრამას თან ერთვის ყველა სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსის/მოდულის სილაბუსები, რომლებიც შემუშავებულია და შევსებულია უნივერსიტეტის სილაბუსის შემუშავების ინსტრუქციის თანახმად (იხ.სილაბუსის შემუშავების ინსტრუქცია);
 - ს) სწავლის შედეგების რუკა;
 - ტ) სასწავლო დისციპლინების შესწავლის წინაპირობების მატრიცა;

უ) დასაქმების სფერო;

ფ) პროგრამის სტრუქტურის აღწერა: მოიცავს სასწავლო სემესტრების რაოდენობას, კრედიტების რაოდენობას, შეფასების სისტემას, სემესტრების ხანგრძლივობას. ყოველ სასწავლო კურსს აქვს შესაბამისი კრედიტი, რომელსაც განსაზღვრავს პროგრამის ხელმძღვანელი, სასწავლო კურსის განმახორციელებელთან/განმახორციელებლებთან ერთად;

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა, საშუალებას აძლევს სტუდენტს აირჩიოს არასავალდებულო კომპონენტები სურვილისამებრ;

ქ) პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა - რესურსი რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამის მაღალ დონეზე განხორციელებას და პასუხობს აკრედიტაციის/ავტორიზაციის სტანდარტების მოთხოვნებს;

ღ) პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი - სათანადო კომპეტენციის მქონე აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი, ავტორიზაციის/აკრედიტაციის სტანდარტების შესაბამისად;

ყ) სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: სწავლის შემდეგ საფეხურზე გაგრძელების უფლება.

შ) პირველი საფეხური (ბაკალავრიატი) – საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მოიცავს არანაკლებ 240 კრედიტს;

მეორე საფეხური (მაგისტრატურა) – საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მოიცავს არანაკლებ 120 კრედიტს;

სამედიცინო/სტომატოლოგიური განათლების პროგრამა არის ერთსაფეხურიანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მთავრდება დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის აკადემიური ხარისხის მინიჭებით. დიპლომირებული მედიკოსის 360-კრედიტიანი ან დიპლომირებული სტომატოლოგის 300-კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის შედეგად მინიჭებული აკადემიური ხარისხი გათანაბრებულია მაგისტრის აკადემიურ ხარისხთან.

9. საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამას თან უნდა ერთვოდეს სწავლის შედეგების მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმები, რომლის შედეგებიც გამოიყენება პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით.

თავი 3. საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, ცვლილებების შეტანის და გაუქმების წესი.

1. შემუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამა განიხილება შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე. გადაწყვეტილება მიიღება სხდომის მონაწილეთა ხმათა უმრავლესობით;
2. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებული ვარიანტის პროექტი განსახილველად გადაეცემა უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს;
3. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ამოწმებს პროგრამის შესაბამისობას კანონმდებლობით დადგენილ აკრედიტაციის სტანდარტებთან, შესაბამის დარგობრივ მახასიათებელთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) და საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების წესთან;
4. თუ საგანმანათლებლო პროგრამა პასუხობს მე-3 თავის მე-3 პუნქტით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოს აძლევს რეკომენდაციას საგანმანათლებლო პროგრამა წარედგინოს აკადემიურ საბჭოს დასამტკიცებლად;
5. თუ საგანმანათლებლო პროგრამა არ პასუხობს მე-3 თავის მე-3 პუნქტით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური უბრუნებს პროგრამას ფაკულტეტის საბჭოს დამუშავება/სრულყოფისათვის;
6. საგანმანათლებლო პროგრამებს ამტკიცებს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო.
7. უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების მოდიფიკაცია, განახლება (ცვლილება), ხორციელდება შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოს მიერ ან/და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მომზადებული ანგარიშის საფუძველზე, რომელსაც საფუძველად უდევს

საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების დასკვნები. საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების შეტანის პროცესში აქტიურ მონაწილეობას იღებენ პროგრამის ხელმძღვანელი, თანახელმძღვანელი (არსებობის შემთხვევაში), პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი, კურსდამთავრებულები, სტუდენტები და დამსაქმებლები და სხვ.

8. საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმება შესაძლებელია:
 - ა) იმ შემთხვევაში, თუ შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამაზე არ ირიცხება არც ერთი სტუდენტი;
 - ბ) უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებით;
 - გ) კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში;
9. საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების თაობაზე გადაწყვეტილებას იღებს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო და მტკიცდება რექტორი ბრძანებით;
10. საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში უნივერსიტეტისათვის მნიშვნელოვანია შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფა;
11. საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიკაციის ან გაუქმების შესახებ უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მიზნით, უნივერსიტეტი ვალდებულია:
 - ა) შესთავაზოს სტუდენტებს ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამები, რომლებიც თავსებადი (რელევანტური) იქნება და მოხდება მაქსიმალური რაოდენობის კრედიტების აღიარება;
 - ბ) საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამის ხელმძღვანელი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან შეთანხმებით შეიმუშავეს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას;
 - გ) უზრუნველყოს სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში თავსებადი (რელევანტური) საგანმანათლებლო პროგრამების მოძიება და სტუდენტების ინფორმირება.
 - დ) გააცნოს სტუდენტს მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული მობილობის წესი, ვადები და პირობები.

თავი 4. საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების განხორციელების მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმები.

1. უნივერსიტეტში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მონიტორინგისა და შედეგების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებიც გამოიყენება სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.
2. სასწავლო პროცესის ხარისხის შემოწმების, ხარვეზების გამოვლენისა და ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, პროგრამის მიმდინარეობის თითოეულ ეტაპზე ხორციელდება მიღწეული შედეგების შესაბამისობის დადგენა პროგრამის კონკრეტულ ეტაპზე მოსალოდნელ სწავლის შედეგთან.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხორციელდება ორ ეტაპად:
 - ა. პროგრამის მიმდინარეობის პროცესში;
 - ბ. პროგრამის დასრულების შემდეგ;

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება პროგრამის მიმდინარეობის პროცესში ხორციელდება შემდეგი კრიტერიუმებით:

- 1) სტუდენტის მიერ ლექტორისა და სასწავლო კურსის შეფასება
- 2) აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ პროგრამისა და სერვისების შეფასება
- 3) სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების შუალედური შედეგების შეფასება
- 4) სტუდენტთა დასკვნითი შედეგების შეფასება
- 5) სტუდენტის მიერ პრაქტიკული უნარების შესრულების შეფასება

- 6) სტუდენტის მიერ ადმინისტრაციული სერვისების შეფასება
- 7) სტუდენტთა სამეცნიერო აქტივობის შეფასება (კონფერენციებში მონაწილეობის რაოდენობა, გამოქვეყნებული თეზისების, სტატიების რაოდენობა, კვლევებში მონაწილეობა)

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება პროგრამის დასრულების შემდეგ ხორციელდება შემდეგი კრიტერიუმებით:

- 1) აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ პროგრამისა და სერვისების შეფასება
- 2) კურსდამთავრებულთა პროგრამის და შეძენილი კომპეტენციების პრაქტიკული გამოყენების შეფასება
- 3) დამსაქმებლის კითხვარის ანალიზი და შეფასება
- 4) კურსდამთავრებულთა სტატისტიკის შეფასება, რომლებმაც სწავლა გააგრძელეს შემდგომ საფეხურზე (სტომატოლოგიისა და მედიცინის ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის იგულისხმება სარეზიდენტურო პროგრამებიც)
- 5) პროფილის მიხედვით დასაქმებულ კურსდამთავრებულთა სტატისტიკა
- 6) კურსდამთავრებულთა სტატისტიკა (რამდენმა დაამთავრა უნივერსიტეტი სტანდარტულ ვადაში)
- 7) სტუდენტის პორტფოლიოს შეფასება

ცალკეული კომპონენტის შეფასების კრიტერიუმები გაწერილია შეფასებების მონაცემების ანალიზის მეთოდოლოგიაში.

სასწავლო პროცესის განხორციელების ხარისხის შემოწმების მიზნით პერმანენტულად ხორციელდება (საჭიროებიდან გამომდინარე) ლექცია-პრაქტიკულ შეცადინუობებზე დასწრება. ხდება შედეგების ანალიზი და რეკომენდაციების შემუშავება სასწავლო პროცესის სრულყოფის და სწავლების ხარისხის ამაღლების მიზნით.

თავი 5. საბაკალავრო, სამაგისტრო და ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შემოწმების კრიტერიუმები

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია უმაღლესი განათლების საფეხურის დონესთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან;
2. პროგრამის შემუშავებისას გამოყენებულია მოქმედი კანონმდებლობის და ECTS - კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის სახელმძღვანელო პრინციპები;

3. პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი უზრუნველყოფს მისი შემადგენელი ყველა კომპონენტის ლოგიკურ კავშირს და საშუალო აკადემიური მიღწევების მქონე სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას გონივრულ ვადაში;
4. პროგრამის სწავლის შედეგები ეყრდნობა საკვალიფიკაციო ჩარჩოს საფუძველზე შემუშავებულ დარგობრივ მახასიათებლებს;
5. პროგრამის კომპონენტის მოცულობის განსაზღვრა ხდება მისი შინაარსის, სწავლის შედეგებისა და დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით;
6. საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოყენებული სწავლა-სწავლების მეთოდები ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას;
7. გათვალისწინებულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების უზრუნველყოფა სტუდენტების განსხვავებული მოთხოვნების, საჭიროებებისა და აკადემიური მომზადებისთვის და მათი შეუფერხებელი ჩართულობა საგანმანათლებლო პროცესში;
8. საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს კანონმდებლობის შესაბამისი, სწავლის შედეგების ადეკვატური, გამჭვირვალე და სამართლიანი შეფასების სისტემა, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტების აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებას;
9. არსებობს სტუდენტის მიერ შეფასების გასაჩივრების ეფექტური მექანიზმები.