

„25“ 05 2022 წ.

რექტორი, პროფესორი



მარინა ფირცხალავა

შეფასებების მონაცემების ანალიზის მეთოდოლოგია

დანართი № 1

I. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება პროგრამის მიმდინარეობის პროცესში

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება პროგრამის მიმდინარეობის პროცესში ხორციელდება შემდეგი კრიტერიუმებით და მეთოდოლოგიით:

1) სტუდენტის მიერ ლექტორისა და სასწავლო კურსის შეფასება

- ა) სტუდენტთა დადებითი შეფასება შეადგენს 100% - 3 ქულა
- ბ) სტუდენტთა დადებითი შეფასება შეადგენს 75-99% - 2 ქულა
- გ) სტუდენტთა დადებითი შეფასება შეადგენს 51-74% - 1 ქულა

სტუდენტთა, პროფესორ/მასწავლებელთა ანკეტა/კითხვარების სემესტრული ანალიზი კვლევის სარწმუნოებისთვის, საჭიროა პროგრამაზე დარეგისტრირებულ აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტთა 95% და მეტი ჩართულობა. ანკეტა დადებითად ჩაითვლება 18- 36 ქულის მიღების შემთხვევაში.

2) აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ პროგრამისა და სერვისების შეფასება

- ა) პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა დადებითი შეფასება 100% - 3 ქულა
- ბ) პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა დადებითი შეფასება შეადგენს 75-99% - 2 ქულა
- გ) პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა დადებითი შეფასება შეადგენს 51-74% - 1 ქულა

კვლევის სარწმუნოებისთვის, საჭიროა პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა 95% და მეტი ჩართულობა. ანკეტა დადებითად ჩაითვლება 24-48 ქულის მიღების შემთხვევაში

3) სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების შუალედური შედეგების შეფასება

- ა) იმ შემთხვევაში თუ პროგრამაზე დარეგისტრირებულ სტუდენტთა 70-100% მიიღო შუალედური შეფასების ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა (50-70 ქულამდე) - 3 ქულა
- ბ) იმ შემთხვევაში, თუ პროგრამაზე დარეგისტრირებულ სტუდენტთა 30-69% მიიღო შუალედური შეფასების ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა (50-70 ქულამდე) - 2 ქულა
- გ) იმ შემთხვევაში, თუ პროგრამაზე დარეგისტრირებულ სტუდენტთა 10-29% მიიღო შუალედური შეფასების ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა (50-70 ქულამდე) - 1 ქულა

4) სტუდენტთა დასკვნითი შედეგების შეფასება

- ა) სტუდენტთა 91-100% მიიღო A,B,C შეფასება - 7 ქულა
- ბ) სტუდენტთა 81-90% მიიღო A,B,C შეფასება - 6 ქულა
- გ) სტუდენტთა 71-80% მიიღო A,B,C შეფასება - 5 ქულა
- დ) სტუდენტთა 61-70% მიიღო A,B,C შეფასება - 4 ქულა
- ე) სტუდენტთა 51-60% მიიღო A,B,C შეფასება - 3 ქულა
- ვ) სტუდენტთა 41-50% მიიღო A,B,C შეფასება - 2 ქულა
- ზ) სტუდენტთა 0-40% მიიღო A,B,C შეფასება - 1 ქულა

სემესტრის დასრულებისას ითვლება შესაბამის სასწავლო წელს ჩარიცხულთა ყველა საგნის A-B-C შეფასების საშუალო პროცენტული მაჩვენებელი და ენიჭება შესაბამისი ქულა.

5) სტუდენტის მიერ პრაქტიკული უნარების შესრულების შეფასება

- ა) ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსებზე დარეგისტრირებული სტუდენტთა 70-100%-მა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) - ენიჭება 3 ქულა, რაც ძალიან კარგი შედეგის მაჩვენებელია.
- ბ) ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსებზე დარეგისტრირებული სტუდენტთა 30-69%-მა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) ენიჭება 2 ქულა, რაც კარგი შედეგის მაჩვენებელია.
- გ) ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსებზე დარეგისტრირებული სტუდენტთა 10-29%-მა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) ენიჭება 1 ქულა, რაც საშუალო შედეგს გულისხმობს.

6) სტუდენტის მიერ ადმინისტრაციული სერვისების შეფასება

- ა) ადმინისტრაციული სერვისები დადებითად შეფასდა 100% - 3 ქულა
- ბ) ადმინისტრაციული სერვისები დადებითად შეფასდა 75-99% - 2 ქულა
- გ) ადმინისტრაციული სერვისები დადებითად შეფასდა 51-74% - 1 ქულა

კვლევის სარწმუნოობისთვის, საჭიროა პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა 95% და მეტი ჩართულობა. ანკეტა დადებითად ჩაითვლება 23-45 ქულის მიღების შემთხვევაში

7) სტუდენტთა სამეცნიერო აქტივობის შეფასება

- ა) პროგრამაზე დარეგისტრირებული სტუდენტების საერთო რაოდენობის 40% და მეტი ჩართულია სამეცნიერო საქმიანობაში (გამოაქვეყნა სტატია, თეზისი, მიიღო მონაწილეობა კონფერენციაში, ჩართულია საგრანტო პროექტში, სამეცნიერო კვლევებში) - 3 ქულა
- ბ) პროგრამაზე დარეგისტრირებული სტუდენტების 30-39% ჩართულია სამეცნიერო საქმიანობაში (გამოაქვეყნა სტატია, თეზისი, მიიღო მონაწილეობა კონფერენციაში, ჩართულია საგრანტო პროექტში, სამეცნიერო კვლევებში) - 2 ქულა
- გ) პროგრამაზე დარეგისტრირებული სტუდენტების 6-29% და მეტი ჩართულია სამეცნიერო საქმიანობაში (გამოაქვეყნა სტატია, თეზისი, მიიღო მონაწილეობა კონფერენციაში, ჩართულია საგრანტო პროექტში, სამეცნიერო კვლევებში) - 1 ქულა
- დ) პროგრამაზე დარეგისტრირებული სტუდენტების 1-5% ჩართულია სამეცნიერო საქმიანობაში (გამოაქვეყნა სტატია, თეზისი, მიიღო მონაწილეობა კონფერენციაში, ჩართულია საგრანტო პროექტში, სამეცნიერო კვლევებში) - 0 ქულა

შეფასების კომპონენტების ქულების ჯამი

- 1) 20-25 ქულა პროგრამა გადის ძალიან კარგ შედეგზე

- 2) 13-19 ქულა პროგრამა გადის კარგ შედეგზე
- 3) 8-12 ქულა პროგრამის შედეგი დამაკმაყოფილებელია
- 4) 0-7 ქულა პროგრამის შედეგი ცუდია

დანართი № 2

II. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების კომპონენტები და მეთოდოლოგია, პროგრამის დასრულების შემდეგ:

1) აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ პროგრამისა და სერვისების შეფასება

- ა) პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა დადებითი შეფასება 100% - 3 ქულა
- ბ) პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა დადებითი შეფასება შეადგენს 75-99% - 2 ქულა
- გ) პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა დადებითი შეფასება შეადგენს 51-74% - 1 ქულა

კვლევის სარწმუნოებისთვის, საჭიროა პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა 95% და მეტი ჩართულობა.
ანკეტა დადებითად ჩაითვლება 24-48 ქულის მიღების შემთხვევაში

2) სტუდენტის მიერ ზოგადი (დარგობრივი) კომპეტენციების შესრულების შეფასება

- ა) ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსებზე დარეგისტრირებული სტუდენტთა 70-100%-მა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) - 3 ქულა
- ბ) ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსებზე დარეგისტრირებული სტუდენტთა 30-69%-მა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) - 2 ქულა
- გ) ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსებზე დარეგისტრირებული სტუდენტთა 10-29%-მა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) - 1 ქულა

3) სტუდენტის მიერ პრაქტიკული უნარების შესრულების შეფასება

- ა) ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსებზე დარეგისტრირებული სტუდენტთა 70-100%-მა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) - ენიჭება 3 ქულა, რაც ძალიან კარგი შედეგის მაჩვენებელია.
- ბ) ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსებზე დარეგისტრირებული სტუდენტთა 30-69%-მა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) ენიჭება 2 ქულა, რაც კარგი შედეგის მაჩვენებელია.
- გ) ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსებზე დარეგისტრირებული სტუდენტთა 10-29%-მა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) ენიჭება 1 ქულა, რაც საშუალო შედეგს გულისხმობს.

4) კურსდამთავრებულთა პროგრამის და შექმნილი კომპეტენციების პრაქტიკული გამოყენების შეფასება

- ა) კურსდამთავრებულთა დადებითი შეფასება შეადგენს 100 % - 3 ქულა
- ბ) კურსდამთავრებულთა დადებითი შეფასება შეადგენს 75-99% - 2 ქულა

გ) კურსდამთავრებულთა დადებითი შეფასება შეადგენს 51-74% - 1 ქულა

კვლევის სარწმუნოებისთვის, საჭიროა კურსდამთავრებულთა 95% და მეტის ჩართულობა. ანკეტა დადებითად ჩაითვლება 11-21 ქულის მიღების შემთხვევაში

5) დამსაქმებლის კითხვარის ანალიზი და შეფასება

- ა) დამსაქმებლის დადებითი შეფასება შეადგენს 100%- 3 ქულა
- ბ) დამსაქმებლის დადებითი შეფასება შეადგენს 75-99% - 2 ქულა
- გ) დამსაქმებლის დადებითი შეფასება შეადგენს 51-74% - 1 ქულა

კვლევის სარწმუნოებისთვის, საჭიროა დამსაქმებელთა 95% და მეტის ჩართულობა. ანკეტა დადებითად ჩაითვლება 3-6 ქულის მიღების შემთხვევაში

6) კურსდამთავრებულთა სტატისტიკის შეფასება, რომლებმაც სწავლა გააგრძელეს შემდგომ საფეხურზე

- ა) კურსდამთავრებულთა 30% და მეტმა სწავლა გააგრძელა შემდგომ საფეხურზე - 3 ქულა
- ბ) კურსდამთავრებულთა 10-29% სწავლა გააგრძელა შემდგომ საფეხურზე - 2 ქულა
- გ) კურსდამთავრებულთა 1-9% სწავლა გააგრძელა შემდგომ საფეხურზე - 1 ქულა

7) სტომატოლოგიისა და მედიცინის ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის (იგულისხმება სარეზიდენტურო პროგრამებიც)

- ა) კურსდამთავრებულთა 50% და მეტმა სწავლა გააგრძელა შემდგომ საფეხურზე - 3 ქულა
- ბ) კურსდამთავრებულთა 20-49% სწავლა გააგრძელა შემდგომ საფეხურზე - 2 ქულა
- გ) კურსდამთავრებულთა 1-19% სწავლა გააგრძელეს შემდგომ საფეხურზე - 1 ქულა

8) პროფილის მიხედვით დასაქმებულ კურსდამთავრებულთა სტატისტიკა

- ა) კურსდამთავრებულთა რაოდენობა რომელიც დასაქმდა პროგრამის დასრულებიდან 6 თვის მანძილზე პროფილით, აჭარბებს 70% - 3 ქულა
- ბ) კურსდამთავრებულთა რაოდენობა რომელიც დასაქმდა პროგრამის დასრულებიდან 1-2 წლის მანძილზე პროფილით, არის 50-70% - 2 ქულა
- გ) კურსდამთავრებულთა რაოდენობა რომელიც დასაქმდა პროფილის მიხედვით არ აღემატება 50% - 1 ქულით

9) კურსდამთავრებულთა სტატისტიკა

- ა) კურსდამთავრებულთა რაოდენობა შეადგენს 100 % - 3 ქულა
 - ბ) კურსდამთავრებულთა რაოდენობა შეადგენს 75-99% - 2 ქულა
 - გ) კურსდამთავრებულთა რაოდენობა შეადგენს 51-74% - 1 ქულა
- კვლევის სარწმუნოებისთვის, საჭიროა დასაქმებულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა 100% ჩართულობა

შეფასების კომპონენტების ქულების ჯამი:

- 1) 22-27 ქულა პროგრამა გადის ძალიან კარგ შედეგზე
- 2) 16-21 ქულა პროგრამა გადის კარგ შედეგზე
- 3) 0-15 ქულა პროგრამა შედეგზე ვერ გადის

III. სტუდენტის დარგობრივი კომპეტენციების შედეგების შეფასების ინსტრუქცია

ეტაპობრივი მონიტორინგის დროს ფასდება ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს თითოეული დარგობრივი კომპეტენცია, ასევე ყველა დარგობრივი კომპეტენცია ერთად, როგორც ვერტიკალურად ასევე ჰორიზონტალურად,

თითოეული კომპეტენციის, როგორც ჰორიზონტალური, ასევე ვერტიკალური შეფასება არის ინდივიდუალური (იხ. დარგობრივ კომპეტენციათა შეფასების ცხრილი).

1) ეტაპობრივი მონიტორინგის დროს ფასდება ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს თითოეული დარგობრივი კომპეტენცია, ჰორიზონტალურად (იხ. დარგობრივ კომპეტენციათა შეფასების ცხრილი).

- ა) 3 ქულა - ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელ სასწავლო კურსების (70-100%-ში) მიხედვით სტუდენტმა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) და B (81-90 ქულა)
 - ბ) 2 ქულა - ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელ სასწავლო კურსების (30-69%-ში) მიხედვით სტუდენტმა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) და B (81-90 ქულა)
 - გ) 1 ქულა - ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსების (10-29%-ში) მიხედვით სტუდენტმა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) და B (81-90 ქულა)
- დადებითი შეფასება - 13-39 ქულა.

2) საბოლოო შეფასებისათვის, ჯამდება, 6 სასწავლო წლის ყველა კომპეტენციაში მინიჭებული ქულა. თითოეულ კომპეტენციას ვერტიკალურად, ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს ენიჭება 1-3 ქულა:

- ა) 3 ქულა - ექვსი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელ სასწავლო კურსების (70-100%-ში) მიხედვით სტუდენტმა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) და B (81-90 ქულა)
 - ბ) 2 ქულა - ექვსი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელ სასწავლო კურსების (30-69%-ში) მიხედვით სტუდენტმა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) და B (81-90 ქულა)
 - გ) 1 ქულა - ექვსი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსების (10-29%-ში) მიხედვით სტუდენტმა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) და B (81-90 ქულა)
- დადებითი შეფასება - 6-18 ქულა.

პროგრამა 6 სასწავლო წლის ბოლოს ფასდება შემდეგი ქულებით:

- 1) 180-234 ქულა - ძალიან კარგი (პროგრამის შეფასების ამ სეგმენტში ენიჭება 3 ქულა)
- 2) 130-179 ქულა - კარგი (პროგრამის შეფასების ამ სეგმენტში ენიჭება 2 ქულა)
- 3) 78-129 ქულა - დამაკმაყოფილებელი (პროგრამის შეფასების ამ სეგმენტში ენიჭება 1 ქულა)
- 4) 78 ქულაზე ნაკლები ჩაითვლება უარყოფით შედეგად (პროგრამის შეფასების ამ სეგმენტში ენიჭება 0 ქულა)

საბაკალავრო, სამაგისტრო და სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება (კომპეტენციების კომპონენტში)

საბაკალავრო, სამაგისტრო და სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის მონიტორინგისა და გაზომვის მიზნით, განხორციელდება პროგრამის შედეგზე გასვლის ეტაპობრივი მონიტორინგი (ყოველწლიური - ჰორიზონტალური) და საბოლოო შეფასება (პროგრამის დასრულების შემდეგ - ვერტიკალური).

1) ეტაპობრივი მონიტორინგის დროს ფასდება ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს თითოეული დარგობრივი კომპეტენცია, ჰორიზონტალურად (იხ. დარგობრივ კომპეტენციათა შეფასების ცხრილი).

- ა) 3 ქულა - ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელ სასწავლო კურსების (70-100%-ში) მიხედვით სტუდენტმა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) და B (81-90 ქულა)
 - ბ) 2 ქულა - ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელ სასწავლო კურსების (30-69%-ში) მიხედვით სტუდენტმა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) და B (81-90 ქულა)
 - გ) 1 ქულა - ერთი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსების (10-29%-ში) მიხედვით სტუდენტმა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) და B (81-90 ქულა)
- დადებითი შეფასება (სტომატოლოგია) - 9-27 ქულა.
დადებითი შეფასება (ბაკალავრიატი) - 6-18 ქულა.
დადებითი შეფასება (მაგისტრატურა) - 7-21 ქულა.

2) საბოლოო შეფასებისათვის, ჯამდება, 6 სასწავლო წლის ყველა კომპეტენციაში მინიჭებული ქულა.

თითოეულ კომპეტენციას ვერტიკალურად, ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს ენიჭება 1-3 ქულა:

- ა) 3 ქულა- ექვსი სასწავლო წლის მანძილზე, ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელ სასწავლო კურსების (70-100%-ში) მიხედვით სტუდენტთა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) და B (81-90 ქულა)
 - ბ) 2 ქულა - სასწავლო წლის მანძილზე (ხუთი/ოთხი/ორი), ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელ სასწავლო კურსების (30-69%-ში) მიხედვით სტუდენტთა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) და B (81-90 ქულა)
 - გ) 1 ქულა - სასწავლო წლის მანძილზე (ხუთი/ოთხი/ორი), ერთ კომპეტენციის შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსების (10-29%-ში) მიხედვით სტუდენტთა დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) და B (81-90 ქულა)
- დადებითი შეფასება (სტომატოლოგია) - 5-15 ქულა.
დადებითი შეფასება (ბაკალავრიატი) - 4-12 ქულა.
დადებითი შეფასება (მაგისტრატურა) - 2-6 ქულა.

I. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა სასწავლო წლის ბოლოს შესაძლებელია შეფასდეს ქულათა შემდეგი რანჟირებით:

- 1. 55-72 ქულა - ძალიან კარგი შედეგი (პროგრამის შეფასების ამ სეგმენტში ენიჭება 3 ქულა)
- 2. 40 - 54 ქულა - კარგი შედეგი (პროგრამის შეფასების ამ სეგმენტში ენიჭება 2 ქულა)
- 3. 22-39 ქულა - დამაკმაყოფილებელი შედეგი (პროგრამის შეფასების ამ სეგმენტში ენიჭება 1 ქულა)
- 4. 0 - 21 ქულა - უარყოფითი შედეგი (პროგრამის შეფასების ამ სეგმენტში ენიჭება 0 ქულა)

II. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა სასწავლო წლის ბოლოს შესაძლებელია შეფასდეს ქულათა შემდეგი რანჟირებით:

- 1. 26-36 ქულა - ძალიან კარგი შედეგი (პროგრამის შეფასების ამ სეგმენტში ენიჭება 3 ქულა)
- 2. 16-25 ქულა - კარგი შედეგი (პროგრამის შეფასების ამ სეგმენტში ენიჭება 2 ქულა)
- 3. 10-15 ქულა - დამაკმაყოფილებელი შედეგი (პროგრამის შეფასების ამ სეგმენტში ენიჭება 1 ქულა)
- 4. 0 - 9 ქულა - უარყოფითი შედეგი (პროგრამის შეფასების ამ სეგმენტში ენიჭება 0 ქულა)

III. სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა სასწავლო წლის ბოლოს შესაძლებელია შეფასდეს ქულათა შემდეგი რანჟირებით:

- 1. 76 - 90 ქულა - ძალიან კარგი შედეგი (პროგრამის შეფასების ამ სეგმენტში ენიჭება 3 ქულა)
- 2. 60 - 75 ქულა - კარგი შედეგი (პროგრამის შეფასების ამ სეგმენტში ენიჭება 2 ქულა)
- 3. 42 - 59 ქულა - დამაკმაყოფილებელი შედეგი (პროგრამის შეფასების ამ სეგმენტში ენიჭება 1 ქულა)
- 4. 0 - 41 ქულა - უარყოფითი შედეგი (პროგრამის შეფასების ამ სეგმენტში ენიჭება 0 ქულა)

IV. სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასება

სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასება ხდება თითოეულ სწავლის შედეგში შემავალი სასწავლო კურსების მიხედვით:

- ა) 3 ქულა - ერთ სწავლის შედეგში შემავალ სასწავლო კურსების 70-100%-ში დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) და B (81-90 ქულა)
- ბ) 2 ქულა- ერთ სწავლის შედეგში შემავალ სასწავლო კურსების 30-69%-ში დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) და B (81-90 ქულა)
- გ) 1 ქულა - ერთ სწავლის შედეგში შემავალ სასწავლო კურსების 10-29%-ში დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) და B (81-90 ქულა)
- დ) 0 ქულა - ერთ სწავლის შედეგში შემავალ სასწავლო კურსების 0-9%-ში დააგროვა A შეფასება (91-100 ქულა) და B (81-90 ქულა)

დადებითი შეფასება (სტომატოლოგია) - 9-27 ქულა.
დადებითი შეფასება (ბაკალავრიატი) - 6-18 ქულა.
დადებითი შეფასება (მაგისტრატურა) - 7-21 ქულა.

კურაციულ სასწავლო კურსებში სტუდენტთა პრაქტიკული უნარების შეფასება:

მინი-კლინიკური გამოცდის (mini-CEX) დასკვნითი გამოცდების ნაწილის შეფასების შედეგები:

- 19-20 – 5 ქულა (A)
- 16-18 – 4 ქულა (B)
- 13-15 – 3 ქულა (C)
- 10-12 – 2 ქულა (D)
- 0-9 – 1 ქულა (E)

ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE) შუალედური გამოცდის ნაწილის შედეგები:

- 11-12 – 5 ქულა (A)
- 9-10 – 4 ქულა (B)
- 7-8 – 3 ქულა (C)
- 5-6 – 2 ქულა (D)
- 0-4 – 1 ქულა (E)

ინტეგრირებული მოდულების პრაქტიკული უნარების შეფასება

ნორმის და პათოლოგიის ინტეგრირებული მოდულების სემინარებზე კლინიკური უნარების ნაწილის შეფასება:

- 10 – 5 ქულა (A)
- 8 - 9 – 4 ქულა (B)
- 6 - 7 – 3 ქულა (C)
- 4 - 5 – 2 ქულა (D)
- 0-3 – 1 ქულა (E)

ფინალური გამოცდის პრაქტიკული კომპონენტის (OSCE-ს ნაწილის შედეგები) შეფასება:

- 22-24 – 5 ქულა (A)
- 19-21 – 4 ქულა (B)
- 16-18 – 3 ქულა (C)
- 12-15 – 2 ქულა (D)
- 0-11 – 1 ქულა (E)

მედიცინის ფაკულტეტი

სტუდენტი ფასდება 13 დარგობრივი კომპეტენციის მიხედვით (თითოეული კომპეტენციაში შემავალი საგნების შეფასებით), ექვსი წლის მანძილზე, თითო წელი ფასდება მაქსიმალურად 3 ქულით, შესაბამისად $13 * 3 = 39$

ა) 35-39 ქულა - ძალიან კარგი შედეგი

ბ) 25-34 ქულა - კარგი შედეგი

გ) 0-24 ქულა - საშუალო შედეგი

სტომატოლოგიის ფაკულტეტი

სტუდენტი ფასდება 9 სწავლის შედეგის მიხედვით (თითოეული სწავლის შედეგში შემავალი საგნების შეფასებით), ექვსი წლის მანძილზე, თითო წელი ფასდება მაქსიმალურად 3 ქულით, შესაბამისად $9 * 3 = 27$

- ა) 22-27 ქულა - ძალიან კარგი შედეგი
- ბ) 15 - 21 ქულა - კარგი შედეგი
- გ) 0-14 ქულა - საშუალო შედეგი

ბაკალავრიატი

სტუდენტი ფასდება 6 სწავლის შედეგის მიხედვით (თითოეული სწავლის შედეგში შემავალი საგნების შეფასებით), ოთხი წლის მანძილზე, თითო წელი ფასდება მაქსიმალურად 3 ქულით, შესაბამისად $6 * 3 = 18$

- ა) 13 -18 ქულა - ძალიან კარგი შედეგი
- ბ) 7- 12 ქულა - კარგი შედეგი
- გ) 0-7 ქულა - საშუალო შედეგი

მაგისტრატურა

სტუდენტი ფასდება 7 სწავლის შედეგის მიხედვით (თითოეული სწავლის შედეგში შემავალი საგნების შეფასებით), ორი წლის მანძილზე, თითო წელი ფასდება მაქსიმალურად 3 ქულით, შესაბამისად $7 * 3 = 21$

- ა) 16-21 ქულა - ძალიან კარგი შედეგი
- ბ) 10-15 ქულა - კარგი შედეგი
- გ) 0-10 ქულა - საშუალო შედეგი

დამსაქმებლის და პოტენციური დამსაქმებლის, ასევე კურსდამთავრებულთა კითხვარები სასწავლო პროცესის მართვის საინფორმაციო სისტემაში არ არის ჩატვირთული ვინაიდან ეს არის გარე გამოკითხვა. კითხვარები ატვირთულია freeonlinesurveys.com-ზე და ლინკები რესპოდენტებს ეგზავნებათ მეილებით.