

რექტორი, პროფესორი



მარინა ფირცხალავა

შეფასებების მონაცემების ანალიზის მეთოდოლოგია

დანართი № 1

I. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება პროგრამის მიმდინარეობის პროცესში ხორციელდება შემდეგი კრიტერიუმებით და მეთოდოლოგიით:

1) სტუდენტის მიერ ლექტორისა და სასწავლო კურსის შეფასება

- ა) სტუდენტთა დადებითი შეფასება შეადგენს 100% - 3 ქულა
 - ბ) სტუდენტთა დადებითი შეფასება შეადგენს 75-99% - 2 ქულა
 - გ) სტუდენტთა დადებითი შეფასება შეადგენს 51-74% - 1 ქულა
- სტუდენტთა, პროფესორ/მასწავლებელთა ანკეტა/კითხვარების სემესტრული ანალიზი კვლევის სარწმუნოებისთვის, საჭიროა პროგრამაზე დარეგისტრირებულ აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტთა 95% და მეტი ჩართულობა. ანკეტა დადებითად ჩაითვლება 18- 36 ქულის მიღების შემთხვევაში.

2) აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ პროგრამისა და სერვისების შეფასება

- ა) პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა დადებითი შეფასება 100% - 3 ქულა
 - ბ) პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა დადებითი შეფასება შეადგენს 75-99% - 2 ქულა
 - გ) პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა დადებითი შეფასება შეადგენს 51-74% - 1 ქულა
- კვლევის სარწმუნოებისთვის, საჭიროა პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა 95% და მეტი ჩართულობა. ანკეტა დადებითად ჩაითვლება 24-48 ქულის მიღების შემთხვევაში

3) სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების შუალედური შედეგების შეფასება

- ა) იმ შემთხვევაში თუ პროგრამაზე დარეგისტრირებულ სტუდენტთა 70-100% მიიღო შუალედური შეფასების ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა (50-70 ქულამდე) – 3 ქულა
- ბ) იმ შემთხვევაში, თუ პროგრამაზე დარეგისტრირებულ სტუდენტთა 30-69% მიიღო შუალედური შეფასების ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა (50-70 ქულამდე) – 2 ქულა
- გ) იმ შემთხვევაში, თუ პროგრამაზე დარეგისტრირებულ სტუდენტთა 10-29% მიიღო შუალედური შეფასების ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა (50-70 ქულამდე) – 1 ქულა

4) სტუდენტთა დასკვნითი შედეგების შეფასება

- ა) სტუდენტთა 91-100% მიიღო A,B,C შეფასება - 7 ქულა

- ბ) სტუდენტთა 81-90% მიიღო A,B,C შეფასება - 6 ქულა
 - გ) სტუდენტთა 71-80% მიიღო A,B,C შეფასება - 5 ქულა
 - დ) სტუდენტთა 61-70% მიიღო A,B,C შეფასება - 4 ქულა
 - ე) სტუდენტთა 51-60% მიიღო A,B,C შეფასება - 3 ქულა
 - ვ) სტუდენტთა 41-50% მიიღო A,B,C შეფასება - 2 ქულა
 - ზ) სტუდენტთა 0-40% მიიღო A,B,C შეფასება - 1 ქულა
- სემესტრის დასრულებისას ითვლება შესაბამის სასწავლო წელს ჩარიცხულთა ყველა საგნის A-B-C შეფასების საშუალო პროცენტული მაჩვენებელი და ენიჭება შესაბამისი ქულა.

5) სტუდენტის მიერ პრაქტიკული უნარების შესრულების შეფასება

- ა) ერთ სასწავლო სემესტრში, პრაქტიკული უნარების ნაწილში (ინტეგრირებული მოდულების (ნორმა და პათოლოგია) პრაქტიკული უნარების შედეგები და კურაციულ სასწავლო კურსებში სტუდენტთა პრაქტიკული უნარების შედეგები) სტუდენტთა 70-100%-მა დააგროვა A და B შეფასება - ენიჭება 3 ქულა
- ბ) ერთ სასწავლო სემესტრში, პრაქტიკული უნარების ნაწილში (ინტეგრირებული მოდულების (ნორმა და პათოლოგია) პრაქტიკული უნარების შედეგები და კურაციულ სასწავლო კურსებში სტუდენტთა პრაქტიკული უნარების შედეგები) სტუდენტთა 30-69%-მა დააგროვა A და B შეფასება ენიჭება 2 ქულა.
- გ) ერთ სასწავლო სემესტრში, პრაქტიკული უნარების ნაწილში (ინტეგრირებული მოდულების (ნორმა და პათოლოგია) პრაქტიკული უნარების შედეგები და კურაციულ სასწავლო კურსებში სტუდენტთა პრაქტიკული უნარების შედეგები) სტუდენტთა 10-29%-მა დააგროვა A და B შეფასება ენიჭება 1 ქულა.

6) სტუდენტის მიერ ადმინისტრაციული სერვისების შეფასება

- ა) ადმინისტრაციული სერვისები დადებითად შეფასდა 100% - 3 ქულა
 - ბ) ადმინისტრაციული სერვისები დადებითად შეფასდა 75-99% - 2 ქულა
 - გ) ადმინისტრაციული სერვისები დადებითად შეფასდა 51-74% - 1 ქულა
- კვლევის სარწმუნოებისთვის, საჭიროა აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტთა 95% და მეტი ჩართულობა. ანკეტა დადებითად ჩაითვლება 23-45 ქულის მიღების შემთხვევაში

7) სტუდენტთა სამეცნიერო აქტივობის შეფასება

- ა) პროგრამაზე დარეგისტრირებული სტუდენტების საერთო რაოდენობის 40% და მეტი ჩართულია სამეცნიერო საქმიანობაში (გამოაქვეყნა სტატია, თეზისი, მიიღო მონაწილეობა კონფერენციაში, ჩართულია საგრანტო პროექტში, სამეცნიერო კვლევებში) - 3 ქულა
- ბ) პროგრამაზე დარეგისტრირებული სტუდენტების 30-39% ჩართულია სამეცნიერო საქმიანობაში (გამოაქვეყნა სტატია, თეზისი, მიიღო მონაწილეობა კონფერენციაში, ჩართულია საგრანტო პროექტში, სამეცნიერო კვლევებში) - 2 ქულა.
- გ) პროგრამაზე დარეგისტრირებული სტუდენტების 6-29% და მეტი ჩართულია სამეცნიერო საქმიანობაში (გამოაქვეყნა სტატია, თეზისი, მიიღო მონაწილეობა კონფერენციაში, ჩართულია საგრანტო პროექტში, სამეცნიერო კვლევებში) - 1 ქულა
- დ) პროგრამაზე დარეგისტრირებული სტუდენტების 1-5% ჩართულია სამეცნიერო საქმიანობაში (გამოაქვეყნა სტატია, თეზისი, მიიღო მონაწილეობა კონფერენციაში, ჩართულია საგრანტო პროექტში, სამეცნიერო კვლევებში) - 0 ქულა

შეფასების კომპონენტების ქულების ჯამი

- 1) 20-25 ქულა პროგრამა გადის ძალიან კარგ შედეგზე

- 2) 13-19 ქულა პროგრამა გადის კარგ შედეგზე
- 3) 8-12 ქულა პროგრამის შედეგი დამაკმაყოფილებელია
- 4) 0-7 ქულა პროგრამის შედეგი ცუდია

დანართი № 2

II. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების კომპონენტები და მეთოდოლოგია, პროგრამის დასრულების შემდეგ:

1) აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ პროგრამისა და სერვისების შეფასება

- ა) პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა დადებითი შეფასება 100% - 3 ქულა
 - ბ) პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა დადებითი შეფასება შეადგენს 75-99% - 2 ქულა
 - გ) პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა დადებითი შეფასება შეადგენს 51-74% - 1 ქულა
- კვლევის სარწმუნოებისთვის, საჭიროა პროგრამის განმახორციელებელ პროფესორ/მასწავლებელთა 95% და მეტი ჩართულობა. ანკეტა დადებითად ჩაითვლება 24-48 ქულის მიღების შემთხვევაში

2) კურსდამთავრებულთა პროგრამის და შექმნილი კომპეტენციების პრაქტიკული გამოყენების შეფასება

- ა) კურსდამთავრებულთა დადებითი შეფასება შეადგენს 100 % - 3 ქულა
 - ბ) კურსდამთავრებულთა დადებითი შეფასება შეადგენს 75-99% - 2 ქულა
 - გ) კურსდამთავრებულთა დადებითი შეფასება შეადგენს 51-74% - 1 ქულა
- კვლევის სარწმუნოებისთვის, საჭიროა კურსდამთავრებულთა 95% და მეტის ჩართულობა. ანკეტა დადებითად ჩაითვლება 11-21 ქულის მიღების შემთხვევაში

3) დამსაქმებლის კითხვარის ანალიზი და შეფასება

- ა) დამსაქმებლის დადებითი შეფასება შეადგენს 100%- 3 ქულა
 - ბ) დამსაქმებლის დადებითი შეფასება შეადგენს 75-99% - 2 ქულა
 - გ) დამსაქმებლის დადებითი შეფასება შეადგენს 51-74% - 1 ქულა
- კვლევის სარწმუნოებისთვის, საჭიროა დამსაქმებელთა 95% და მეტის ჩართულობა. ანკეტა დადებითად ჩაითვლება 3-6 ქულის მიღების შემთხვევაში

4) კურსდამთავრებულთა სტატისტიკის შეფასება, რომლებმაც სწავლა გააგრძელეს შემდგომ საფეხურზე (სტომატოლოგიისა და მედიცინის ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის იგულისხმება სარეზიდენტურო პროგრამებიც)

- ა) კურსდამთავრებულთა 50% და მეტმა სწავლა გააგრძელა შემდგომ საფეხურზე -3 ქულა
- ბ) კურსდამთავრებულთა 20-49% სწავლა გააგრძელა შემდგომ საფეხურზე - 2 ქულა
- გ) კურსდამთავრებულთა 1-19% სწავლა გააგრძელეს შემდგომ საფეხურზე - 1 ქულა

5) პროფილის მიხედვით დასაქმებულ კურსდამთავრებულთა სტატისტიკა

- ა) კურსდამთავრებულთა რაოდენობა რომელიც დასაქმდა პროგრამის დასრულებიდან 6 თვის მანძილზე პროფილით, აქარბებს 70% - 3 ქულა
- ბ) კურსდამთავრებულთა რაოდენობა რომელიც დასაქმდა პროგრამის დასრულებიდან 1-2 წლის მანძილზე პროფილით, არის 50-70% - 2 ქულა

გ) კურსდამთავრებულთა რაოდენობა რომელიც დასაქმდა პროფილის მიხედვით არ აღემატება 50% - 1 ქულით

6) კურსდამთავრებულთა სტატისტიკა (რამდენმა დაამთავრა უნივერსიტეტი სტანდარტულ ვადაში)

- ა) კურსდამთავრებულთა რაოდენობა შეადგენს 100 %- 3 ქულა
 - ბ) კურსდამთავრებულთა რაოდენობა შეადგენს 75-99% - 2 ქულა
 - გ) კურსდამთავრებულთა რაოდენობა შეადგენს 51-74% - 1 ქულა
- კვლევის სარწმუნოებისთვის, საჭიროა დასაქმებულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა 100% ჩართულობა

7) სტუდენტის პორტფოლიოს შეფასება

- ა) კურსდამთავრებულთა 70-100%-მა პორტფოლიოს შეფასებაში დააგროვა A და B შეფასება - 3 ქულა
- ბ) კურსდამთავრებულთა 30-69%-მა პორტფოლიოს შეფასებაში დააგროვა A და B შეფასება ენიჭება 2 ქულა
- გ) კურსდამთავრებულთა 10-29%-მა პორტფოლიოს შეფასებაში დააგროვა A და B შეფასება ენიჭება 1 ქულა

შეფასების კომპონენტების ქულების ჯამი:

- 1) 18-21 ქულა პროგრამა გადის ძალიან კარგ შედეგზე
- 2) 12-17 ქულა პროგრამა გადის კარგ შედეგზე
- 3) 0-11 ქულა პროგრამა შედეგზე ვერ გადის

III. კურსდამთავრებულ კურსებში და ინტეგრირებულ მოდულებში (ნორმის და პათოლოგიის) სტუდენტთა პრაქტიკული უნარების შედეგების შეფასება:
მინი-კლინიკური გამოცდის (Mini-CEX) შუალედური გამოცდების პრაქტიკული უნარების ნაწილის შედეგების შეფასება:

- 10 - 5 ქულა (A)
- 9 - 4 ქულა (B)
- 8 - 3 ქულა (C)
- 7 - 2 ქულა (D)
- 5-6 - 1 ქულა (E)

ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE) დასკვნითი გამოცდის პრაქტიკული უნარების ნაწილის შეფასების შედეგები:

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა	<ul style="list-style-type: none"> ❖ სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა ❖ ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საგანმანათლებლო პროგრამა
<ul style="list-style-type: none"> • 19-20 - 5 ქულა (A) • 17-18 - 4 ქულა (B) • 15-16 - 3 ქულა (C) • 13-14 - 2 ქულა (D) • 11-12 - 1 ქულა (E) 	<ul style="list-style-type: none"> • 19-20 - 5 ქულა (A) • 17-18 - 4 ქულა (B) • 15-16 - 3 ქულა (C) • 13-14 - 2 ქულა (D) • 10-12 - 1 ქულა (E)

ინტეგრირებული მოდულების (ნორმა და პათოლოგია) პრაქტიკული უნარების შედეგების შეფასება (შუალედური)
 ნორმის და პათოლოგიის ინტეგრირებული მოდულების კლინიკური უნარების ნაწილის შეფასება:

- 10 – 5 ქულა (A)
- 9 – 4 ქულა (B)
- 8 – 3 ქულა (C)
- 7 – 2 ქულა (D)
- 5-6 – 1 ქულა (E)

ნორმის მოდულებში ფინალური გამოცდის პრაქტიკული უნარების კომპონენტის ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული გამოცდის (OSPE) შედეგების შეფასება:

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა	<ul style="list-style-type: none"> ❖ სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა ❖ ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საგანმანათლებლო პროგრამა
<ul style="list-style-type: none"> • 11-12 – 5 ქულა (A) • 9 – 10 4 ქულა (B) • 7-8 – 3 ქულა (C) • 5 - 6 – 2 ქულა (D) • 3-4 – 1 ქულა (E) 	<ul style="list-style-type: none"> • 19-20 – 5 ქულა (A) • 17-18 – 4 ქულა (B) • 15-16 – 3 ქულა (C) • 13-14 – 2 ქულა (D) • 10-12 – 1 ქულა (E)

პათოლოგიის მოდულებში ფინალური გამოცდის პრაქტიკული კომპონენტის ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE) შედეგების შეფასება:

- 15-16 – 5 ქულა (A)
- 13-14 – 4 ქულა (B)
- 11-12 – 3 ქულა (C)
- 9-10 – 2 ქულა (D)
- 7-8 – 1 ქულა (E)

IV. პორტფოლიოს შეფასების მეთოდოლოგია

ნორმის მოდულის შეფასება (ანატომია, ჰისტოლოგია, ბიოქიმია, ფიზიოლოგია, კლინიკური უნარები) – 1- 10 ქულა

- ა) სტუდენტმა ნორმის ყველა მოდულში მიიღო შეფასება (A) – 10 ქულა
- ბ) სტუდენტმა ნორმის ყველა მოდულში მიიღო შეფასება (A, B) – 9 ქულა
- გ) სტუდენტმა ნორმის ყველა მოდულში მიიღო შეფასება (A, B, C) – 8 ქულა
- დ) სტუდენტმა ნორმის ყველა მოდულში მიიღო შეფასება (A, B, C, D) – 7 ქულა
- ე) სტუდენტმა ნორმის ყველა მოდულში მიიღო შეფასება (A, B, C, D, E) – 6 ქულა
- ვ) სტუდენტს გადაბარებული აქვს ნორმის ერთი მოდული – 5 ქულა
- ზ) სტუდენტს გადაბარებული აქვს ნორმის ორი მოდული – 4 ქულა
- თ) სტუდენტს გადაბარებული აქვს ნორმის სამი მოდული – 3 ქულა
- ი) სტუდენტს გადაბარებული აქვს ნორმის ოთხი მოდული – 2 ქულა
- კ) სტუდენტს გადაბარებული აქვს ნორმის ხუთ მოდულზე მეტი – 1 ქულა

- დ) სტუდენტმა აღნიშნულ საგნებში მიიღო შეფასება (D) – 5 ქულა
- ე) სტუდენტმა აღნიშნულ საგნებში მიიღო შეფასება (E) – 4 ქულა
- ვ) სტუდენტს აღნიშნულ საგნებში ერთ-ერთი აქვს გადაბარებული (FX) – 3 ქულა
- ზ) სტუდენტს აღნიშნულ საგნებში ორი აქვს გადაბარებული (FX) – 2 ქულა
- თ) სტუდენტს აღნიშნულ საგნებში სამივე აქვს გადაბარებული (FX) – 1 ქულა

7) **GPA - 1-7 ქულა**

- ა) სტუდენტის GPA არის 3.6 -4 – 7 ქულა
- ბ) სტუდენტის GPA არის 3.1-3.5 – 6 ქულა
- გ) სტუდენტის GPA არის 3 – 5 ქულა
- დ) სტუდენტის GPA არის 2.1-2.9 – 4 ქულა
- ე) სტუდენტის GPA არის 2 – 3 ქულა
- ვ) სტუდენტის GPA არის 1.1-1.9 – 2 ქულა
- ზ) სტუდენტის GPA არის 0.5 -1 – 1 ქულა

8) **კონფერენციებში მონაწილეობა - 1-5 ქულა**

- ა) სტუდენტმა მიიღო მონაწილეობა, როგორც საერთაშორისო, ისე ადგილობრივ კონფერენციებში მომხსენებლის სტატუსით – 5 ქულა
- ბ) სტუდენტმა მიიღო მონაწილეობა საერთაშორისო კონფერენციაში მომხსენებლის სტატუსით – 4 ქულა
- გ) სტუდენტმა მიიღო მონაწილეობა ადგილობრივ კონფერენციაში მომხსენებლის სტატუსით – 3 ქულა
- დ) სტუდენტმა მიიღო მონაწილეობა საერთაშორისო კონფერენციაში თანაავტორის სტატუსით – 2 ქულა
- ე) სტუდენტმა მიიღო მონაწილეობა ადგილობრივ კონფერენციაში თანაავტორის სტატუსით – 1 ქულა

9) **კურიკულუმის გარეთ სტუდენტური აქტივობები (სპორტი, კულტურა, სოციალური პროექტები) – 1-7 ქულა**

- ა) სტუდენტს აქვს რეიტინგი პროფესიული სპორტის ნებისმიერ სახეობაში – 7 ქულა
- ბ) სტუდენტი აქტიურია საუნივერსიტეტო სპორტულ, კულტურულ ღონისძიებებში, სოციალურ პროექტებში – 6 ქულა
- გ) სტუდენტი აქტიურია საუნივერსიტეტო სპორტულ ღონისძიებებში – 5 ქულა
- დ) სტუდენტი აქტიურია საუნივერსიტეტო კულტურულ ღონისძიებებში, სოციალურ პროექტებში – 4 ქულა
- ე) სტუდენტი აქტიურია საუნივერსიტეტო კულტურულ ღონისძიებებში – 3 ქულა
- ვ) სტუდენტი აქტიურია საუნივერსიტეტო სოციალურ პროექტებში – 2 ქულა
- ზ) სტუდენტმა მიიღო მონაწილეობა ერთ სოციალურ პროექტში – 1 ქულა

10) **პერსონალური განვითარება: მიღწევები, ჯილდოები, უნარები, სამუშაო გამოცდილება, სამეცნიერო/კვლევითი პროექტები, გაცვლითი პროგრამები – 1-13 ქულა**

- ა) სტუდენტს არის პრეზიდენტის სტიპენდიის სტიპენდიანტი – 13 ქულა
- ბ) სტუდენტმა მიიღო მონაწილეობა საერთაშორისო სამეცნიერო/კვლევით ერთზე მეტ პროექტში – 12 ქულა.

- გ) სტუდენტმა მიიღო მონაწილეობა ადგილობრივ სამეცნიერო/კვლევით ერთზე მეტ პროექტში - 11 ქულა
- დ) სტუდენტმა მიიღო მონაწილეობა საერთაშორისო სამეცნიერო/კვლევით პროექტში - 10 ქულა
- ე) სტუდენტმა მიიღო მონაწილეობა ადგილობრივ სამეცნიერო/კვლევით პროექტში - 9 ქულა
- ვ) სტუდენტმა მიიღო მონაწილეობა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამაში - 8 ქულა
- ზ) პროფესიული უნარები /სამუშაო გამოცდილება - 7 ქულა
- თ) სტუდენტი არის/იყო სტუდენტური თვითმმართველობის თავმჯდომარე - 6 ქულა
- ი) სტუდენტი არის/იყო სტუდენტური თვითმმართველობის წევრი - 5 ქულა
- კ) სტუდენტი არის/იყო ჯგუფხელი - 4 ქულა
- ლ) რამოდენიმე უცხო ენის ცოდნა - 3 ქულა
- მ) უნივერსიტეტისთვის გაწეული კონტრიბუცია - 2 ქულა
- ნ) უნივერსიტეტის მხარდამჭერი აქტივობა სოციალურ ქსელებში - 1 ქულა

11) თვითშეფასება (ძლიერი და სუსტი მხარეები)

- ა) GPA - ის რეიტინგი 1 - 5 ქულა
- ბ) სამუშაო გამოცდილება/ პროფესიული უნარები, სამეცნიერო პროექტებში მონაწილეობა, კონფერენციაში მონაწილეობა, გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა - 4 ქულა
- გ) სამეცნიერო პროექტებში მონაწილეობა, კონფერენციაში მონაწილეობა, გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა 3 - ქულა
- დ) კონფერენციაში მონაწილეობა, გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა - 2 ქულა
- ე) გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა - 1 ქულა

12) პორტფოლიოს შეფასება

- ა) 100-91 ქულა - შეფასება - A
- ბ) 90-81 ქულა შეფასება - B
- გ) 80-71 ქულა შეფასება - C
- დ) 70-61 ქულა შეფასება - D
- ე) 60-> ქულა შეფასება - E

V. დამსაქმებლის და პოტენციური დამსაქმებლის, ასევე კურსდამთავრებულთა კითხვარები სასწავლო პროცესის მართვის საინფორმაციო სისტემაში არ არის ჩატვირთული ვინაიდან ეს არის გარე გამოკითხვა. კითხვარები ატვირთულია freeonlinesurveys.com-ზე და ლინკები რესპოდენტებს უგზავნებათ მეილებით.