

## პროგრამის სახელწოდება: ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა

**პროგრამის ხელმძღვანელი:** პროფესორი ლელა აფციაური

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:** 240 კრედიტი.

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ბაკალავრი ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება ეძლევა სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელიც გაივლის ერთიან ეროვნულ გამოცდებს და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვებს უფლებას ისწავლოს უნივერსიტეტში ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სპეციალობაზე, აგრეთვე უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის 52-ე მუხლის მე-3 პუნქტით განსაზღვრულ პირებს.

უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ კანონმდებლობით დადგენილი წესების შესაბამისად.

**სწავლების ენა:** ქართული.

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია** ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის დარგში მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადებას, რომელთაც ეცოდინებათ ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის თანამედროვე თეორიები, პრინციპები, მეთოდები და საშუალებები, ფიზიკური დატვირთვისადმი ადამიანის ორგანიზმის ადაპტაციის მეთოდები, ფიზიკური და ქიმიური ფაქტორების

გავლენა სპორტსმენის ორგანიზმზე, ტრავმების პრევენცია, პირველადი დახმარების აღმოჩენა სპორტული ტრავმების დროს, რეაბილიტაციის პროცესის მართვა, სპორტსმენების

კვების პრინციპები, კინეზოკორექციული ღონისძიებები და სარეაბილიტაციო საშუალებები. შეეძლებათ კომპეტენტურად წარმართონ პრაქტიკული საქმიანობა ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში.

**სწავლის შედეგები** - კურსდამთავრებულს აქვს ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის პროფესიული საქმიანობისთვის საჭირო ფართო ცოდნა, ასევე სფეროსთვის დამახასიათებელი შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარები. ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის თანამედროვე მეთოდებისა და საშუალებების ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებასა და ცოდნის ზოგიერთ უახლეს-ასპექტს.

**კურსდამთავრებულმა იცის** ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის თანამედროვე თეორიები, პრინციპები, მეთოდები და საშუალებები; ფიზიკურ ვარჯიშებთან დაკავშირებული ფიზიოლოგიური და ბიოქიმიური ფაქტორები და მათი გავლენა ადამიანის ჯანმრთელობაზე; ფიზიოთერაპიის სახეები და თავისებურებები, ფიზიოთერაპიული პროცედურების დანიშვნის ჩვენებები და უკუჩვენებები. სპორტსმენისა და არა მოვარჯიშე ადამიანის კვების რეჟიმის განსაზღვრა, რაციონალური და ბალანსირებული კვების ძირითადი პრინციპები, მათი შეფასების მეთოდები. სხვადასხვა ნიშნით სამკურნალო ვარჯიშის

კლასიფიკაცია და ადამიანის ორგანიზმზე ფიზიკური ვარჯიშის კლინიკური და ფიზიოლოგიური მნიშვნელობა.

**კურსდამთავრებულს შეუძლია:** ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით სპორტის სახეობებისა და სარეაბილიტაციო ვადების მიხედვით სარეაბილიტაციო ღონისძიებების განსაზღვრა და წარმატებით განხორციელება; ფიზიკურ და კოგნიტურ განვითარებაში დარღვევების მქონე პირების საჭიროებიდან გამომდინარე ინდივიდუალური სარეაბილიტაციო გეგმის შემუშავება; დაავადებათა პროფილაქტიკის ინდივიდუალური რეკომენდაციების შერჩევა და გამოყენება, პრევენციული ღონისძიებების სწორად დაგეგმვა, სამკურნალო-სარეაბილიტაციო საშუალებების დროული და უსაფრთხო გამოყენება;

მიღებული ცოდნის საფუძველზე **კურსდამთავრებულს შეუძლია** დროულად ამოიცნოს დევიაციები, რისკები. პაციენტის მდგომარეობიდან გამომდინარე გამოიტანოს შესაბამისი დასკვნები და საჭიროების შემთხვევაში - იმოქმედოს ადეკვატურად. ეფექტური კომუნიკაცია სხვადასხვა სოციალურ ჯგუფებთან, მათ შორის კომუნიკაციის პრობლემის მქონე პირებთან. მიღებული ცოდნა გამოიყენოს პროფესიული საქმიანობის წარმართვის პროცესში. საკუთარი სწავლის პროცესის დაგეგმვა, სწავლის საჭიროების განსაზღვრა გარკვეული მიმართულებით. განსხვავებულ სიტუაციებში იმოქმედოს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. გააცნობიეროს დარღვევების მქონე ადამიანების სოციალური ინტეგრაციის მნიშვნელობა.

### **პროგრამის სტრუქტურა.**

საბაკალავრო პროგრამა არის 4 წლიანი, შედგება რვა სემესტრისაგან. სწავლება ოთხი წლის განმავლობაში მოიცავს 240 კრედიტს, სემესტრში 30 კრედიტი, წელიწადში 60 კრედიტი. აქედან:

ზოგადი სავალდებულო: 29 კრედიტი

სპეციალობის საბაზისო სავალდებულო: 79 კრედიტი

სპეციალობის სავალდებულო: 119 კრედიტი (მათ შორის პრაქტიკა სპეციალობაში-16 კრ.; საბაკალავრო ნაშრომი - 14 კრ.)

თავისუფალი არჩევითი: 13 კრედიტი

1კრ=25საათი

ერთი აკადემიური წელი: 42 კვირა.

სემესტრის ხანგრძლივობა: 21 კვირა (მათ შორის: სასწავლო -15; სასესიო -4; დამატებითი გამოცდები -2).

ცოდნის შეფასების სისტემა. შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით, 60 ქულა - შუალედური შეფასებები, 40 ქულა - დასკვნითი გამოცდა. შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება 21 ქულით. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება 14 ქულით.

შეფასების სისტემა გულისხმობს:

#### **a) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**

ა.ა) ( A ) ფრიადი –მაქსიმალური შეფასების 91% –100%;

- ა.ბ) ( B ) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 %;
- ა.გ) ( C ) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 %;
- ა.დ) ( D ) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალ. შეფასების 61-70%;
- ა.ე) ( E ) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 %.

**ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა– მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტის სემესტრულ შეფასებას განსაზღვრავს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის ქულების ჯამი და შეადგენს 100 ქულას.

**შემაჯამებელი შეფასება** ითვალისწინებს ორ შემადგენელ ელემენტს - შუალედურ და დასკვნითი გამოცდის შეფასებებს. თითოეულ ელემენტს თავისი პროცენტული წილი აქვს შეფასების საერთო სისტემაში, რომელსაც თავად განსაზღვრავს პედაგოგი (1)70/30 ან (2) 60/40), რაც იმას ნიშნავს რომ პირველ შემთხვევაში შუალედური შეფასებები მოიცავს შემაჯამებელი შეფასების 70%, ხოლო დასკვნითი შეფასება 30%, მეორე შემთხვევაში, შუალედურ შეფასებებს ეთმობა მთლიანი შეფასების 60%, ხოლო დასკვნითს 40%.

**შუალედური შეფასებები** დაყოფილია კომპონენტებად (შუალედური გამოცდა, აქტიურობა სემინარზე/პრაქტიკულზე, პრეზენტაცია, ქვიზი, სიტუაციური ამოცანები, ქეისი და ა.შ) ამ კომპონენტების შეფასების პროცენტულ მაჩვენებელს საგნის პედაგოგი საზღვრავს თავად გარდა შუალედური გამოცდისა, რომელიც წარმოადგენს შუალედური შეფასების აუცილებელ კომპონენტს და მისი პროცენტული მაჩვენებელი (1)70/30- შემთხვევაში უნდა იყოს 30 ქულა, ხოლო (2) 60/40)- შემთხვევაში 20 ქულა.

**საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.**

**საბაკალავრო ნაშრომის 100 ქულიანი სისტემით შეფასება იყოფა:**

- საბაკალავრო ნაშრომის წინასწარი განხილვა -60 ქულა;
- საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვა- 40 ქულა.

საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვაზე გასვლის უფლების მოპოვებისათვის სტუდენტს, საბაკალავრო ნაშრომის წინასწარ განხილვაზე დაგროვილი უნდა ჰქონდეს მინიმუმ 30 ქულა.

საბაკალავრო ნაშრომი სტუდენტს შესრულებულად ჩაეთვლება, თუ შეფასებისას დააგროვებს 51 და მეტ ქულას.