

**პროგრამის სახელწოდება: ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის
სამაგისტრო პროგრამა**

პროგრამის ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი თამარ მოსულიშვილი

პროგრამის თანახელმძღვანელი: პროფესორი ლელა აფციაური

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში: 120 კრედიტი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის მაგისტრი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, საერთო სამაგისტრო გამოცდებისა და უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული სპეციალობის და ინგლისური ენის (B2 დონე) გამოცდების წარმატებით ჩაბარების საფუძველზე, აგრეთვე უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის 52¹-ე მუხლის მე-7 პუნქტით განსაზღვრულ პირებს უნივერსიტეტის მიერ უცხო ქვეყნის მოქალაქის ქართული ენის ცოდნის კომპეტენციის დონის დასადგენად ორგანიზებული გამოცდის (რომელიც მოიცავს: მოსმენას, წაკითხული ტექსტის გააზრებასა და ანალიზს, საუბარს) შედეგად დადასტურებული ცოდნის (B1 დონე) ან ქართული ენის B1 დონის ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენის და სპეციალობისა და ინგლისური ენის (B2 დონე) გამოცდების წარმატებით ჩაბარების საფუძველზე. ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენის შემთხვევაში მაგისტრანტობის კანდიდატი გათავისუფლდება ინგლისური ენის გამოცდისაგან.

სწავლების ენა: ქართული.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია: სამაგისტრო პროგრამის მიზანია: უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად, მოამზადოს მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე, ღრმა სისტემურ თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნაზე დამყარებული კონკურენტუნარიანი, საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი მაღალკვალიფიციური კადრები ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის მიმართულებით, რომელსაც ექნება ცოდნა, უნარ-ჩვევები და გამოცდილება დაფუძნებული სფეროს თანამედროვე თეორიულ, პრაქტიკულ და კვლევით კომპონენტებზე, შეეძლება კომპეტენტურად წარმართოს სამეცნიერო-კვლევითი და პრაქტიკული საქმიანობა ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში.

პროგრამა მიმართულია:

- მისცეს კურსდამთავრებულს ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი საბაზისო და სოციალური მეცნიერებების ღრმა, სისტემური ცოდნა;
- შეასწავლოს დროებითი ან მუდმივი სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანებისთვის ნორმა-ლური ფიზიკური მდგომარეობის აღდგენის თანამედროვე, უახლესი მიდგომები, სტრატეგიები, ტექნიკური საშუალებები და მეთოდები, რაც კურსდამდავრებულს მისცემს საშუალებას ცალკე-ული თუ კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის შეიმუშაოს ინდივიდუალური და ორიგინალური სარეაბილიტაციო პროგრამები;
- შეასწავლოს კომპლექსური მონაცემების გათვალისწინებით სარეაბილიტაციო სტრატეგიების კონკრეტული მოდელების შედგენა-რეალიზაცია;
- განუვითაროს სპორტულ-გამაჯანსაღებელი და სარეაბილიტაციო საქმიანობის მრავალმხრივი ანალიზის, მონაცემების სინთეზის და შეფასების უნარი;

- მისცეს ცოდნა ბავშვთა ნეიროკოგნიტიური დარღვევების სფეროში, განუმტკიცოს პროფესიული უნაჩვენებები, რომელიც გამოადგებათ შეზღუდული შესაძლებლობისა (შშმ) და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების (სსსმ) მქონე ბავშვთა და მოზარდთა სამედიცინო და ფიზიკური რეაბილიტაციის საქმეში;
- შეასწავლოს: ტრავმატოლოგიური და ორთოპედიული დაავადებების კლინიკური გამოვლინებები, დიაგნოსტიკისა და პირველადი დახმარების მეთოდები
- შეასწავლოს ნუტრიციოლოგიის პრინციპები, ახალი სტრატეგიული მიდგომების მეშვეობით ნუტრიციოლოგიის მნიშვნელობა ადამიანის ნორმალური ზრდა გაითარებისას სასიცოცხლო ციკლის მთელ პერიოდში.
- გაუღრმავოს პრაქტიკული უნარები ქვევითი დარღვევების რეაბილიტაციის საქმეში.
- შეასწავლოს კომპიუტერული პროგრამის SPSS for Windows-ის გამოყენებით მონაცემების დამუშავება და სტატისტიკური ანალიზი სტანდარტული და რთული სტატისტიკური მეთოდების გამოყენებით.

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

კურსდამთავრებული:

- აღწერს და აკავშირებს დროებითი ან მუდმივი სპეციალური საჭიროებების მქონე პირთა ფიზიკური მდგომარეობის აღდგენის თანამედროვე მიდგომებს, სტრატეგიებს, ტექნიკურ საშუალებებსა და ინოვაციურ მეთოდებს;
- განსაზღვრავს სპორტსმენტა და არასპორტსმენტა ჯანმრთელობის, ფიზიკური განვითარებისა და ფუნქციური შესაძლებლობების კანონზომიერებებს;
- განხვავებს და ახასიათებს ადამიანის ჯანმრთელობის მდგომარეობებს, შეფასების სკალებს, ფსიქო-სოციალური რეაბილიტაციის მოდელს, დარღვევის მქონე პირთა რეაბილიტაციის თავისებურებებს და ახდენს მათ კლასიფიკაციას,;
- განიხილავს და ახასიათებს ოკუპაციური თერაპიის ძირითადი საშუალებებს, მეთოდებს და მათი გამოყენების სპეციფიკას;
- აცნობიერებს ტკივილის მართვის ბიომარეგულირებელ პრინციპებსა და ალტერნატიული ზემოქმედების შესაძლებლობებს;
- აღმოაჩენს, ახასიათებს და აღწერს ტრავმატიზმის მიზეზებს, განვითარების ეტაპებსა და პროცესებს;
- განსაზღვრავს და ახასიათებს ტრავმული დაზიანებების თავისებურებებს და ფიზიკური მეთოდებით რეაბილიტაციის პრინციპებს ტრავმის შემდგომ პერიოდში;
- განსაზღვრავს ტრავმული დაზიანებების შესაძლო გართულებებს და ადგენს პრევენციისა და მკურნალობის სტრატეგიებს;
- ამოიცნობს და ახასიათებს ბავშვის ზრდა-განვითარების დარღვევის ეტაპებს, დისპანსერული მეთვალყურეობის პრინციპებს და შეზღუდული შესაძლებლობის სტატუსის განსაზღვრის კრიტერიუმებს;
- მიმოიხილავს გერიატრიული რეაბილიტაციის ძირითად ასპექტებს და აკავშირებს თანამედროვე მიდგომებსა და მეთოდებთან;
- ახასიათებს ორთოპედიული დაავადებების კლინიკურ გამოვლინებებს, განვითარების ეტაპებს, აზუსტებს დიაგნოსტიკისა და რეაბილიტაციის მეთოდებს;

- ფლობს ღრმა ცოდნას ნუტრიციოლოგიაში, რაც საშუალებას აძლევს დამოუკიდებლად მართოს სპორტული დატვირთვის რეჟიმი, შეაფასოს ჯანმრთელობის მდგომარეობა და თავიდან აიცილოს ჯანმრთელობისა და სიცოცხლის რისკები;
- კვლევით საქმიანობას უსადაგებს სტატისტიკური კვლევის დიზაინს, მეთოდოლოგიას, კვლევის მოთხოვნებს, შერჩევის პრინციპებს, განიხილავს საველე სამუშაოების წესებსა და SPSS-ს სტატისტიკურ ანალიზის პროცესში.

უნარი

კურსდამთავრებული:

დამოუკიდებლად მართავს ფიზიკური დატვირთვის რეჟიმს, აკვირდება და ატარებს მონიტორინგს ჯანმრთელობის მდგომარეობაზე შესაძლო ჯანმრთელობის და სიცოცხლის რისკის თავიდან აცილების მიზნით.

- აღწერს ფიზიკური ვარჯიშებისა და დატვირთვების სპეციფიკიდან გამომდინარე ადამიანის სხეულის ანატომიური მახასიათებლებს და ფიზიკური შესაძლებლობების თავისებურებებს.
- განსაზღვრავს მოტორული უნარების შეზღუდვის ხარისხს, ფიზიკური განვითარების დარღვევებს და მოძრაობათა სიფართოე.;
- აფასებს ქცევის მართვის სტრატეგიებს და შეიმუშავებს სარეაბილიტაციო საშუალებებს.
- ახორციელებს კვების რეჟიმის, ენერგეტიკული ხარჯვისა და ჰიდრატაციის ბალანსის მართვას, აწვდის ადეკვატურ რეკომენდაციებს დისბალანსისა და დარღვევების შემთხვევებში.
- შეარჩევს ინდივიდუალური სარეაბილიტაციო ტაქტიკას სხვადასხვა დაავადების, დაზიანების ან ტრავმის დროს და უწევს მონიტორინგს ჯანმრთელობის მდგომარეობას ჯანმრთელობისა და სიცოცხლის რისკების შემცირების მიზნით.
- გამოავლენს გადახრებს ადრეულ სტადიაზე, აფასებს ფიზიკური და გონებრივი ჩამორჩენით გამოწვეული ჯანმრთელობის მდგომარეობას და აღწერს ცვლილებებს.
- არჩევს სამედიცინო და ფიზიკური რეაბილიტაციის მეთოდებსა და საშუალებებს ორგანიზმის ფუნქციური შესაძლებლობების აღდგენის, შენარჩუნებისა და პაციენტის ფსიქო-ფიზიკური მდგომარეობის ოპტიმიზაციის მიზნით.
- გეგმავს და ატარებს კვლევებს ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სფეროში, თანამედროვე სამეცნიერო მეთოდებისა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული მიდგომების გამოყენებით
- უსაფრთხოდ და ეფექტიანად იყენებს სამკურნალო-სარეაბილიტაციო საშუალებებს პაციენტის ფუნქციური მდგომარეობის შესაბამისად.
- აფასებს ადრეული ასაკის შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვის ჯანმრთელობისა და ფუნქციურ მდგომარეობას, ამზადებს პროფესიულ დასკვნას და ადგენს შესაბამის ინდივიდუალურ სარეაბილიტაციო გეგმას.
- მონაწილეობს მულტიდისციპლინურ გუნდში შშმ ბავშვების სამედიცინო-სოციალური რეაბილიტაციის პროგრამების განხორციელებაში და თანამშრომლობს გუნდის წევრებთან ეფექტურად.

შეუძლია მოიპოვოს სარწმუნო ინფორმაცია, მოახდინოს პრობლემის იდენტიფიცირება, საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში მართოს და თანამედროვე მეთოდების შეპირისპირებით არჩევს მათი გადაჭრის ხერხებსა და გზებს

- მოიპოვებს, აანალიზებს და კრიტიკულად აფასებს ინფორმაციას ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სფეროში, პრობლემების იდენტიფიცირებისა და მათი მართვის ეფექტიანი გზების განსაზღვრის მიზნით.

- ანალიზებს ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სფეროში ჩატარებულ სამეცნიერო კვლევებს, ამუშავებს და ინტერპრეტაციას უკეთებს კომპლექსურ მონაცემებს და მათ საფუძველზე ავითარებს ლოგიკურ და ანალიტიკურ მსჯელობას
- აფასებს სპორტულ-გამაჯანსაღებელი და სარეაბილიტაციო საქმიანობის შედეგებს, ანალიზებს და აჯამებს მიღებულ მონაცემებს და მათ საფუძველზე აყალიბებს დასკვნებს პრაქტიკული ინტერვენციების ეფექტიანობის გაუმჯობესების მიზნით
- ანალიზებს რთულ ან არასრულ ინფორმაციას, მათ შორის უახლეს სამეცნიერო კვლევებსა და მონაცემებს, კრიტიკულად აფასებს შედეგებს და აყალიბებს დასკვნებს სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობების გათვალისწინებით
- გამოავლენს ახალ და ორიგინალურ გზებს რთული პრობლემების გადაჭრისთვის მულტიდისციპლინურ გარემოში და დამოუკიდებლად ახორციელებს კვლევას აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით.

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასკვნებსა და მყარ არგუმენტებზე დაყრდნობით ეფექტური კომუნიკაცია სხვადასხვა სოციალურ ჯგუფებთან, მათ შორის კომუნიკაციის პრობლემის მქონე პირებთან

- ამოიცნობს დევიაციებსა და რისკებს სარეაბილიტაციო პროცესში და განსაზღვრავს პრობლემების გადაჭრის ეფექტურ სტრატეგიებს
- ახორციელებს წერილობით და ზეპირ კომუნიკაციას სხვადასხვა სიტუაციაში, აკადემიურ და პროფესიულ გარემოში, ასევე არასპეციალისტებთან, ქართულ და უცხო ენებზე, აფასებს კომუნიკაციის ეფექტურობას
- წარმართავს ეფექტიან კომუნიკაციას სხვადასხვა სოციალურ ჯგუფებთან, მათ შორის კომუნიკაციის პრობლემის მქონე პირებთან, დასკვნებსა და მყარ არგუმენტებზე დაყრდნობით.
- ახორციელებს პროფესიულ მოლაპარაკებებს, მართავს კონფლიქტურ სიტუაციებს და ინარჩუნებს სწორ, პროფესიულ პოზიციას აკადემიურ, ეთიკურ და პრაქტიკულ სტანდარტებთან შესაბამისობაში
- ანალიზებს ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სფეროში რთულ ან არასრულ ინფორმაციას, ახდენს მონაცემების ინტეგრირებასა და ინტერპრეტაციას, აფასებს შედეგებს და აყალიბებს არგუმენტირებულ დასკვნებს, რომლებიც სრულად ასახავენ სოციალურ, ეთიკურ და პროფესიულ პასუხისმგებლობებს
- ამუშავებს, და ინტერპრეტაციას უკეთებს სტატისტიკურ მონაცემებს, ახორციელებს კომპლექსურ ანალიზს SPSS-ის გამოყენებით, რაც უზრუნველყოფს შედეგების სანდოობას და კვლევის მიზნობრიობას
- კრიტიკულად ანალიზებს და აფასებს ახალ, რთულ და წინააღმდეგობრივ იდეებსა და მიდგომებს, დამოუკიდებლად განსაზღვრავს ეფექტური გადაწყვეტილებების სტრატეგიებს კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის მიზნით.
- მონაწილეობს პროფესიულ დისკუსიაში ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საკითხებზე, ასაბუთებს ახალ ცოდნას არსებულ მტკიცებულებებთან დაკავშირებით და წარუდგენს არგუმენტირებულ დასკვნებს კოლეგებსა და ფართო საზოგადოებას

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, საკუთარ პროფესიულ განვითარებზე პასუხისმგებლობის აღება და ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის დარგის პრობლემების გაცნობიერება და პროფესიულ მოვალეობებთან მიმართებაში მათი შეფასება;

- გეგმავს და დამოუკიდებლად წარმართავს საკუთარი სწავლის პროცესს, განსაზღვრავს სწავლის საჭიროებას გარკვეული მიმართულებით და იღებს პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობას.
- აცნობიერებს ჯანმრთელობის პრობლემის და აფასებს პროფესიულ მოვალეობებთან მიმართებაში;
- განსაზღვრავს ღირებულებათა სისტემის გათვალისწინებით საკუთარი კომპეტენციის არეალს და მუშაობს პროფესიული ეთიკის ფარგლებში;
- ხედავს ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სამსახურის აუცილებლობას მოსახლეობის ჯანმრთელობის შენარჩუნება/აღდგენისა და პროფილაქტიკისათვის.

პროგრამის სტრუქტურა.

სამაგისტრო პროგრამა არის 2 წლიანი, შედგება ოთხი სემესტრისაგან. სწავლება ორი წლის განმავლობაში მოიცავს 120 კრედიტს, სემესტრში 30 კრედიტი, წელიწადში 60 კრედიტი.

აქედან:

საბაზისო სავალდებულო სასწავლო კურსები - 15 კრედიტი

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 69 კრედიტი

არჩევითი სავალდებულო სასწავლო კურსები - 6 კრედიტი

პრაქტიკა სპეციალობაში - 4 კრედიტი

სამაგისტრო ნაშრომი - 26 კრედიტი

1კრ = 25საათი

ერთი აკადემიური წელი: 42 კვირა.

სემესტრის ხანგრძლივობა: 21 კვირა (მათ შორის: სასწავლო -15; სასესიო -4; დამატებითი გამოცდები -2).

ცოდნის შეფასების სისტემა.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მაგისტრანტთა ცოდნის შეფასებისას შპს უნივერსიტეტი გეომედი ხელმძღვანელობს კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული (ECTS) სისტემით; „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესით“ განსაზღვრული შეფასების სისტემით, რომელიც გულისხმობს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტის სემესტრულ შეფასებას განსაზღვრავს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი შეფასების ქულების ჯამი და შეადგენს 100 ქულას.

სემესტრული შეფასება ითვალისწინებს ორ კომპონენტს - შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს. თითოეულ კომპონენტს თავისი პროცენტული წილი აქვს შეფასების საერთო სისტემაში, რომელსაც თავად განსაზღვრავს პედაგოგი (1)70/30 ან (2) 60/40), რაც იმას ნიშნავს რომ პირველ შემთხვევაში

შუალედური შეფასება მოიცავს შეფასების 70%, ხოლო დასკვნითი შეფასება 30%, მეორე შემთხვევაში, შუალედურ შეფასებას ეთმობა მთლიანი შეფასების 60%, ხოლო დასკვნითს 40%.

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად (შუალედური გამოცდა, აქტიურობა სემინარზე/პრაქტიკულზე, პრეზენტაცია, ქვიზი, სიტუაციური ამოცანები, ესსე, და ა.შ) ამ კომპონენტების შეფასების პროცენტულ მაჩვენებელს საგნის პედაგოგი საზღვრავს თავად.

შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც აუცილებელი წინაპირობაა დასკვნით გამოცდაზე გასვლის არის შუალედური შეფასების მინიმუმ 50%.

დასკვნითი გამოცდა, დასკვნითი შეფასების აუცილებელი პირობაა. დასკვნითი შეფასების გადალახვის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 50%+1-ია, თუ სტუდენტის ქულა 41-50 ქულამდე მერყეობს, მას ეძლევა დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება, ხოლო თუ სტუდენტის ქულა ნაკლებია 41-ზე, სტუდენტს სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. იმ შემთხვევაში თუ სტუდენტის შუალედური შეფასება ტოლია ან მეტია 51 ქულის, სტუდენტი ვალდებულია დასკვნითი შეფასებაში გადალახოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

სტუდენტს უფლება აქვს დამატებითი გამოცდაზე გავიდეს იმავე სემესტრში, დასკვნითი შეფასების შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

შეფასების კომპონენტებს კურსის ხელმძღვანელი ირჩევს საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

- **სასწავლო კურსებში, რომლებიც ითვალისწინებს OSCE -ს** (ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა), დასკვნითი შეფასება ორ კომპონენტია:

1. **ტესტი** - მოცემულია 20 კითხვა, თითო საკითხი ფასდება 1 ქულით. სულ - 20 ქულა. მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 10 ქულა.

2. **OSCE (ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა)**- სტუდენტი საგანს აბარებს 5 აქტიურ საგამოცდო ოთახში, თითოეულ ოთახში დაყოვნების ხანგრძლივობა შეადგენს 4 წუთს, ერთ სადგურზე მაქსიმალური ქულის რაოდენობა - 4 ქულა, სულ 20 ქულა. მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 11 ქულა.

ქულების რანჟირება:

- 4 ქულა - პრაქტიკული უნარების დემონსტრაციას ასრულებს ძალიან კარგად;
 - 3 ქულა - პრაქტიკული უნარების დემონსტრაციას ასრულებს კარგად;
 - 2 ქულა - პრაქტიკული უნარების დემონსტრაციას ასრულებს დამაკმაყოფილებლად;
 - 1 - პრაქტიკული უნარების დემონსტრაციას ასრულებს შეცდომებით;
 - 0 - პრაქტიკულად დავალებას ვერ ასრულებს
- **სასწავლო კურსებში, რომლებიც ითვალისწინებს OSPE-ს** (ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული გამოცდა), დასკვნითი შეფასება ორ კომპონენტია:

1. **ტესტი**- მოცემულია 20 კითხვა, თითო საკითხი ფასდება 1 ქულით. სულ - 20 ქულა. მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 10 ქულა.

2. **OSPE (ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული გამოცდა)** - სტუდენტი საგანს აბარებს 5 აქტიურ საგამოცდო ოთახში, თითოეულ ოთახში დაყოვნების ხანგრძლივობა შეადგენს 4 წუთს, ერთ სადგურზე მაქსიმალური ქულის რაოდენობა - 4 ქულა, სულ 20 ქულა. მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 11 ქულა.

ქულების რანჟირება:

- 4 ქულა - პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას ასრულებს ძალიან კარგად;
- 3 ქულა - პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას ასრულებს კარგად;
- 2 ქულა - პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას ასრულებს საშუალოდ;
- 1 ქულა - პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას ასრულებს შეცდომებით;
- 0 ქულა - პრაქტიკულად დავალებას ვერ ასრულებს.

OSCE გამოცდა ტარდება საუნივერსიტეტო სარეაბილიტაციო კლინიკაში.

OSPE გამოცდა ტარდება საუნივერსიტეტო სიმულაციურ კლინიკაში.

დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი აბარებს დასკვნითი შეფასების იმ კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელშიც ვერ გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით:

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების ქულა გამოითვლება კომისიის წევრთა მიერ დაწერილ ქულათა საშუალო არითმეტიკულის მეშვეობით.

სამაგისტრო ნაშრომის საჯარო დაცვა ფასდება შემდეგი კრიტერიუმების მიხედვით:

- ნაშრომის აგებულება -5 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 2 ქულა)
- დასახული მიზნებისა და კვლევის მეთოდების ურთიერთმესაბამისობა-15ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 8 ქულა)
- გამოყენებული წყაროების მრავალფეროვნება და ვალიდურობა - 10 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 5 ქულა)
- ციტირების ტექნიკა-5 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 3 ქულა)
- პრეზენტაციის ტექნიკა და ტექნოლოგია -5 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 2 ქულა)
- თემის აქტუალობა და წარმოჩენა -15 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 8 ქულა)
- მსჯელობისა და კრიტიკული ანალიზის უნარი-15 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 8 ქულა)
- დასკვნები და რეკომენდაციები -10 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 5 ქულა)
- კვლევის დაგეგმვა და განხორციელება -15 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 8 ქულა)
- რეგლამენტის დაცვა-5 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 2 ქულა)

სამაგისტრო ნაშრომი მაგისტრანტს შესრულებულად ჩაეთვლება, თუ შეფასებისას დააგროვებს 51 და მეტ ქულას.

სამაგისტრო ნაშრომის 41-50 ქულით შეფასების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომის წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში.

სამაგისტრო ნაშრომის 0-40 ქულით შეფასების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

დასაქმების სფერო

ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორში, სპორტულ ფედერაციებში, სპორტულ კლუბებში სპორტული გუნდების ექიმის თანაშემწედ, ფიზიკურ თერაპევტად და რეაბილიტოლოგად, გამაჯანსაღებელ და ფიტნეს კლუბებში რეაბილიტოლოგად და ფიზიკურ თერაპევტად, ჯანდაცვის ნებისმიერ ობიექტებში რეაბილიტოლოგად და სხვა პროფილურ სამეცნიერო და საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული თანამდებობაზე.