

პროგრამის სახელწოდება:	ფინანსები
მიმართულება:	ბიზნესის ადმინისტრირება
კოდი:	0204
სწავლების საფეხური:	უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური - ბაკალავრიატი
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:	აკადემიური
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია:	ფინანსების ბაკალავრი

### პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და სტრუქტურა

ფინანსების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სრული პროგრამული კურსი შეადგენს 4 აკადემიურ წელს ანუ 8 სემესტრს და მოიცავს 240 (ECTS) კრედიტს, 1 (ECTS) კრედიტი უტოლდება სტუდენტის სასწავლო საქმიანობას 25 ასტრონომიულ საათის განმავლობაში და მოიცავს სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საჭირო საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს. სემესტრის განმავლობაში სტუდენტმა უნდა დაძლიოს 30 კრედიტი, ხოლო წელიწადში - 60 კრედიტი. თუმცა, პროგრამის სპეციფიკიდან და სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.

ერთი აკადემიური სასწავლო წელი მოიცავს 42 კვირას. სასწავლო წელი იყოფა ორ სემესტრად: შემოდგომის და გაზაფხულის. თითოეული სემესტრის ხანგრძლივობა 21 კვირა: აქედან 15 სასესიო კვირა, 4 კვირა დასკვნითი გამოცდისთვის, 2 კვირა დამატებითი გამოცდებისთვის. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 10 დღისა. მე-8 კვირას ტარდება შუალედური გამოცდები (გარდა პრაქტიკის და საბაკალავრო ნაშრომისა).

სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელ მუშაობას და მოიცავს:

- ❖ ლექციებზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ მეცადინეობას, შუალედური და დასკვნითი გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას;
- ❖ პრაქტიკას (პრაქტიკის გავლას, პრაქტიკის ანგარიშის მომზადება-დაცვას);
- ❖ საბაკალავრო ნაშრომის მომზადება-დაცვას.

**შენიშვნა:** პრაქტიკა და საბაკალავრო ნაშრომი გათვალისწინებულია სწავლების მერვე სემესტრში და ხორციელდება კურსიული სისტემით.

### პროგრამის სტრუქტურა

**40 კრედიტი ეთმობა საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსებს.**, აქედან 35 კრედიტი სავალდებულო კურსებია, ხოლო 5 კრედიტი - სპეციალობის არჩევით კურსს აქვს დათმობილი. **140 კრედიტი ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებს აქვს დათმობილი.**

**60 კრედიტის მოცულობით** სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსი დაშვების წინაპირობების გათვალისწინებით ან აირჩიოს დამატებითი (Minor) სპეციალობა.

აღნიშნული კურსები სტუდენტს შესაძლებლობას აძლევს, მისი ინტერესების შესაბამისად, დაეუფლოს დამატებით ცოდნას სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედი ნებისმიერი საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში.

### პროგრამაზე დაშვების (ჩარიცხვის) წინაპირობა

ფინანსების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება ეძლევა სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების (სავალდებულო უცხო ენად ჩააბარებს ინგლისურ ენას) შედეგების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს შპს სასწავლო უნივერსიტეტ გეომედში, აგრეთვე უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის 52-ე მუხლის მე-3 პუნქტით განსაზღვრულ პირობებს.

### საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

გეომედის სასწავლო უნივერსიტეტის მისიიდან გამომდინარე, ფინანსების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი და შესაბამისი დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციებით აღჭურვილი ფინანსისტის მომზადება, რომელსაც ექნება ფინანსების თანამედროვე კონცეფციების, საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სისტემების მართვისა და რეგულირების, ფინანსური ბერკეტების, ფინანსური ბაზრებისა და ინსტრუმენტების კომპლექსური საკითხების ცოდნა. კურსდამთავრებული საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში შეძლებს: ფინანსების სფეროში მიმდინარე პროცესების გაცნობიერებას, გაანალიზებას, შეფასებასა და პრიორიტეტების ადეკვატურად განსაზღვრას, არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბებას და ფინანსური სტრატეგიის შემუშავებას; ხელს შეუწყობს სხვადასხვა სახის ინოვაციების დანერგვას ორგანიზაციების მართვაში; პროფესიული საქმიანობითა და პიროვნული პასუხისმგებლობით წარმატებით შეძლებს სოციალურ-ეკონომიკური პროცესებისა და ორგანიზაციების ეფექტიან ადმინისტრირებას.

პროგრამის სტრუქტურა, სასწავლო კურსების სილაბუსები, სწავლისა და სწავლების მეთოდები, სწავლების ფორმატი, სასწავლო გეგმა, პროგრამის განმახორციელებელი კვალიფიციური ადამიანური რესურსი – აკადემიური და დამხმარე პერსონალი, უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და წიგნადი და არაწიგნადი ფონდები უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნების მიღწევადობას.

### სწავლის შედეგები

ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) უნარებს:

#### ზოგადი კომპეტენციები:

#### ცოდნა და გაცნობიერება.

**სტუდენტს ეცოდინება:** ფუნქციური წერის ელემენტები; საქმიანი დოკუმენტების შექმნის პრინციპები; ადამიანის ფსიქიკის თავისებურებანი, ადამიანის ქცევისა და ადამიანთაშორის ურთიერთობების კანონზომიერებანი. თანამედროვე საოფისე პროგრამები. ექნება სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერებას;

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:**

**სტუდენტი შესძლებს:**

აკადემიური წერის ძირითადი პრინციპების გამოყენებას; საქმიანი ქაღალდების შექმნის პრინციპების გამოყენებას; საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებას; ცნობიერისა და არაცნობიერის მოტივაციის მეთოდების გამოყენებას.

შეეძლება სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.

**დასკვნის უნარი:**

**სტუდენტი შესძლებს:** ტექსტობრივი მასალის დამუშავებას, ანალიზს და აქედან გამომდინარე, დასკვნების ჩამოყალიბებას; საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით მონაცემთა შეგროვებას და განმარტებას, შემეცნებითი პროცესების (აზროვნების) თავისებურებების ანალიზს, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზს. სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბებას;

**კომუნიკაციის უნარი:**

**სტუდენტი შესძლებს:** ქართულ ენაზე წერილობით და ზეპირ კომუნიკაციას, პროფესიული სფეროს ფარგლებში; იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადებას და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემას ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენებას;

**სწავლის უნარი :**

**სტუდენტი შესძლებს:** საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასებას, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენას;

**ღირებულებები:**

გაცნობიერებული ექნება სულიერი სამყაროს გაგების ფორმები; ცნობიერების მთავარი თავისებურებანი.

შესძლებს ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობას და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვას.

## დარგობრივი კომპეტენციები

**ცოდნა და გაცნობიერება:**

**სტუდენტს ეცოდინება:** ეკონომიკის ძირითადი პრინციპები; ბაზრის ფუნქციონირების მექანიზმები; მაკროეკონომიკური პოლიტიკის არსი; სახელმწიფოს ფინანსური და მონეტარული პოლიტიკის ინსტრუმენტები; ღია ეკონომიკის ძირითადი მახასიათებლები. სტატისტიკის ძირითადი პრინციპები; ეკონომიკის სფეროში მიმდინარე პროცესებში სტატისტიკური ანალიზისა და პროგნოზირების თანამედროვე მეთოდები; ბიზნესის არსი და საწარმოთა მართვის ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმები; კორპორაციული კულტურისა და ეთიკის ძირითადი პრინციპები. ბიზნესის სამართლის საფუძვლები და ბიზნესურთიერთობების მარეგულირებელი სამართლებრივი აქტები; მენეჯმენტის თეორიულ-მეთოდოლოგიური საფუძვლები და ადამიანური რესურსების მართვის ძირითადი ასპექტები; მარკეტინგის კონცეფციები და მარკეტინგული კვლევის მეთოდები; ბუღალტრული აღრიცხვის არსი, მიზანი და ამოცანები; ფინანსური ანგარიშგების მომზადებისა და ბუღალტრული და ფინანსური პროცედურების წარმოების ზოგადი წესები; ფინანსების ძირითადი ცნებები; საფინანსო სისტემის რგოლები და ფინანსური ურთიერთობები; ფულის მიმოქცევისა და კრედიტის არსი; საკრედიტო სისტემის ფუნქციონირების მექანიზმები; ფინანსური სისტემის და

ფინანსური ბაზრების არსი და განვითარების თანამედროვე მექანიზმები; საბანკო საქმიანობის ძირითადი პრინციპები და მიმართულებები; საქართველოს საბანკო სისტემის ფუნქციონირების მექანიზმები; კორპორაციათა საფინანსო პოლიტიკა; საჯარო ფინანსების ძირითადი პრინციპები; საქართველოს და საზღვარგარეთის ქვეყნების საგადასახადო სისტემის ფუნქციონირების ძირითადი მიმართულებები; სადაზღვევო სფეროს თეორიული ასპექტები; რისკების მართვის ინსტრუმენტები.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:**

**სტუდენტი შესძლებს:** ბიზნესის ამოცანების ამოხსნას მათემატიკური მეთოდებისა და ხერხების გამოყენებით; საბაზრო ეკონომიკის ფუნქციონირების ზოგად - თეორიული პრობლემების იდენტიფიცირებას და შეფასებას; მაკროეკონომიკური პოლიტიკის თეორიული საფუძვლების პრაქტიკულ გამოყენებას; სტატისტიკურ მონაცემთა თავმოყრას და დაჯგუფებას; სტატისტიკური მეთოდების გამოყენებას ეკონომიკასა და ბიზნესში; ქვეყნის ეკონომიკურ განვითარებაში ბიზნესის ადგილისა და როლის შეფასებას; ბიზნესის როლის დაკავშირებას მდგრადი განვითარების ძირითად პრინციპებთან; კეთილსინდისიერი და ეფექტური ბიზნეს საქმიანობის განხორციელებას; კორპორაციულ თანამშრომლობას ეთიკური ნორმების დაცვით; სამართლის შესაბამისი ნორმების გათვალისწინებით, ბიზნეს ურთიერთობებში მონაწილეობას; სამართლებრივი პრობლემების მოგვარებას და პროფესიული საქმიანობის განხორციელებას; მარკეტინგული კვლევის მეთოდების გამოყენებას და კონკურენტულ გარემოში კომპანიის მარკეტინგული საქმიანობის ანალიზს. ფინანსური ანგარიშგების მომზადებას; ბიუჯეტის ხარჯებისა და შემოსავლების ანალიზს; ფინანსებისა და გადასახადების მართვას; ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით ინფლაციური პროცესების ანალიზს, პროგნოზირებას და დაგეგმვას; ფასიანი ქაღალდების ბაზრისათვის დამახასიათებელი რისკების კლასიფიკაციას; ფინანსური ბაზრებისა და საბანკო რისკების ძირითადი სახეების შეფასებას; საქართველოს ეროვნული ბანკის ფუნქციების, კომერციული აქტივებისა და პასივების კლასიფიკაციას; ბანკების ლიკვიდობის, გადახდისუნარიანობის და მათზე მოქმედი ფაქტორების ანალიზს და შეფასებას; კორპორაციათა კაპიტალის ფორმირების, რეალიზაციისა და კაპიტალის ოპტიმალური სტრუქტურის განსაზღვრას; სახელმწიფოს ეკონომიკური პოლიტიკის, ეკონომიკური სიტუაციისა და საგადასახადო კანონმდებლობის ცვლილებებთან ბიუჯეტის საშემოსავლო და ხარჯვითი ნაწილის მუხლების დაკავშირებას; საგადასახადო ანგარიშგების ფორმების, საგადასახადო დეკლარაციების მომზადებას; სადაზღვევო ობიექტების შეფასებას და სწორი პაკეტის მისადაგებას; საინვესტიციო ინსტრუმენტების შერჩევას და პორტფელის შედგენას; თეორიული კონცეფციების პროფესიულ გარემოში გადატანას.

**დასკვნის უნარი:**

**სტუდენტი შესძლებს:** მათემატიკური მეთოდების გამოყენებით ბიზნეს ამოცანების ამოხსნას და შესაბამისი დასკვნის გაკეთებას; მიკრო და მაკრო დონეზე საბაზრო ეკონომიკის ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული საკითხების დასმას და პასუხის მომზადებას; სტატისტიკური მონაცემების შეგროვებისა და დამუშავების საფუძველზე დასკვნების გაკეთებას; ბიზნესის სფეროში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირებას; კორპორაციულ კულტურაზე სხვადასხვა ფაქტორების გავლენის ანალიზს და შეფასებას; სამართლებრივი პრობლემების ანალიზს; ბუღალტრული შედეგების ფორმულირებას და დასკვნების გამოტანას; ფინანსების სფეროში არსებული ძირითადი პრობლემების იდენტიფიცირებას; ბანკების ლიკვიდურობის შეფასებას და დასკვნების გაკეთებას; ფასიანი ქაღალდების ანალიზს და ფინანსურ ბაზრებზე ტენდენციების პროგნოზირებას; წინასწარ განსაზღვრული მიტითებების შესაბამისად საინვესტიციო პორტფელის და ზოგადად ეკონომიკური რისკების შეფასებას და დასკვნის საფუძველზე შესაბამისი სტრატეგიული მიმართულებების დაგეგმვას.

**კომუნიკაციის უნარი:**

**სტუდენტი შესძლებს:**

**მშობლიურ ენაზე** - კვლევის მონაცემთა შეგროვების მიზნით, ბენეფიციარებთან უშუალო და დისტანციურ კომუნიკაციას; ფინანსების სფეროში საქმიანობისას არსებული პრობლემების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადებას და წარდგენას; საკუთარი აზრის პრეზენტაციას; კომუნიკაციის დამყარებას, როგორც ორგანიზაციის პერსონალთან, ისე მომხმარებელთან და საზოგადოებასთან; ბიზნეს პარტნიორებთან კომუნიკაციის პროცესის დაგეგმვას და წარმართვას.

**ინგლისურ ენაზე** - შეუძლია გამოიყენოს B2.2 დონეზე 4 ძირითადი ენობრივი უნარ-ჩვევა: კითხვა, წერა, მოსმენა, საუბარი.

**კითხვა:** B2.2 დონის შესაბამისი მხატვრული, ინფორმაციული და სხვა ხასიათის ტექსტის წაკითხვა და შინაარსის გაგება; კითხვის სხვადასხვა სახის ფლობა: ჩუმი კითხვა, სწრაფი კითხვა, გაცნობითი, შერჩევითი და ინტენსიური კითხვა; გარკვევით და გამართულად ნაცნობი ტექსტის წაკითხვა შესაბამისი კითხვის წესებისა და ინტონაციის დაცვით. ასევე ბიზნეს-ტექსტების კითხვა გარკვევით და გამართულად.

**წერა:** ორთოგრაფიულად, გრამატიკულად და აზრობრივად სწორად წერის უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება, საქმიანი მიმოწერის ჩვევების ჩამოყალიბება (დაწეროს ოფიციალური წერილი, თხზულება და ესე). სტუდენტი შეძლებს წერისას გამოიყენოს ნასწავლი ლექსიკურ ერთეულები, დარგობრივი ტერმინები, და ფორმალური კონსტრუქციები, ტექსტის ამა თუ იმ სახეობის სტრუქტურული მახასიათებლები.

**მოსმენა:** აუთენტური ინგლისური მეტყველების გაგება, ყურადღების კონცენტრაციის უნარის გაუმჯობესება, მოსმენილი მასალიდან ზოგადი და კონკრეტული ინფორმაციის გაგება და მისი შინაარსის გადმოცემა. უცხოენოვან თანამოსაუბრეთა შორის ყოფით და ბიზნეს თემებზე მიმდინარე ინტერაქციის გაგება (დიალოგი, ინტერვიუ); ზოგადი შინაარსის გასაგებად ნაცნობ ლექსიკაზე დაყრდნობით ამოიცნოს საკომუნიკაციო სიტუაცია, კონტექსტი, საუბრის თემა.

**საუბარი:** შეუძლია სხვადასხვა კომპლექსური ზოგადი და დარგობრივი თემატიკის ირგვლივ ლექსიკური და გრამატიკული ნორმატივების დაცვით. საკუთარი მოსაზრების გამოხატვა განვლილი ლექსიკური მასალის გამოყენებით. დიალოგის გამართვა, როლური გათამაშება, ბიზნესთან და ეკონომიკურ საქმიანობასთან დაკავშირებულ პრობლემურ საკითხებზე მსჯელობა-კამათი (მონოლოგიური/დიალოგიური), მოცემულ სიტუაციაზე მოთხოვნის აგება, სურათის აღწერა და აქტუალურ ბიზნეს-თემებზე პრეზენტაციის გაკეთება.

**საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით** შეუძლია ელექტრონულ დოკუმენტებთან, ელექტრონულ ცხრილებთან, პრეზენტაციებთან, მონაცემთა ბაზებთან მუშაობა, მსოფლიო გლობალური ქსელის გამოყენება.

**სწავლის უნარი:**

**სტუდენტი შესძლებს:**

ბიზნესის და ფინანსების სფეროში, ბაზართან, კორპორაციებთან, მენეჯმენტსა და მარკეტინგთან, ბუღალტერიასთან, გადასახებთან, დაზღვევასა და ბიუჯეტთან, ინვესტიციებსა და ფასიან ქაღალდებთან დაკავშირებულ საკითხებზე ლიტერატურის მოძიებას, დამუშავებას და შემდგომი ცოდნის საჭიროებების დადგენას.

**ღირებულებები:**

**სტუდენტს გაცნობიერებული ექნება:** საბაზრო ეკონომიკის უპირატესობები მბრძანებლურ-ადმინისტრაციულ ეკონომიკასთან შედარებით. ბიზნეს გარემოს უსაფრთხოების არსი. ბიზნეს ურთიერთობებში ადამიანური ფაქტორის, ზნეობრივი პრინციპებისა და სოციალური პასუხისმგებლობის მნიშვნელობა. სამართლიანობის, ბიზნეს სუბიექტების უფლებების დაცვის უზრუნველყოფის სამართლებრივი პრიორიტეტები. თანამშრომელთა მოტივაციის არსი; მომხმარებლის მოთხოვნილებების პატივისცემის მნიშვნელობა;

**შესძლებს:** ბიზნესის ოპერაციების განხორციელებისას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ფასეულობებისადმი პასუხისმგებლობით დამოკიდებულებას და ეთიკური ნორმების დაცვას.

### სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისას გეომედის სასწავლო უნივერსიტეტი ხელმძღვანელობს კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული (ECTS) სისტემით; „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით (21.12.2004) და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესით“ განსაზღვრული შეფასების სისტემით, რომელიც გულისხმობს:

❖ **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**

- (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91%–100%;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81–90 %;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71–80 %;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61–70%;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60 %.

❖ **ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**

- (FX) **ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41–50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ ლ10 დღისა.
- (F) **ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტის სემესტრულ შეფასებას განსაზღვრავს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის ქულების ჯამი და შეადგენს 100 ქულას, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად:

- ❖ **შუალედური შეფასებები - 60 ქულა.** შუალედური შეფასებების ქულათა ჯამს სემესტრის განმავლობაში სტუდენტი შემდეგ კომპონენტებში დააგროვებს:
  - **აქტივობა 40 ქულა** - სამუშაო ჯგუფში მუშაობა/პრაქტიკულ მეცადინეობაზე შესრულებული სამუშაო, რეფერატის მომზადება, პრეზენტაცია, ქვიზი და სხვ., რომელიც კონკრეტდება სილაბუსში;
  - **შუალედური გამოცდა -20 ქულა** - სტუდენტის მიერ შეძენილი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შუალედური შეფასება, რომელიც ტარდება სემესტრში ერთხელ, მე-8 კვირაში. შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები ლექტორის მიერ განისაზღვრება სილაბუსში (კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლებელია შუალედური შეფასების ელემენტში შემავალი კომპონენტების დაზუსტება: კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი ლექტორი შესაბამის სილაბუსში). პრაქტიკისა და საბაკალავრო ნაშრომის შუალედური გამოცდისათვის შესაძლებელია განსხვავებული შეფასების ქულების დადგენა.
- შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება 21 ქულით.
- ❖ **დასკვნითი გამოცდა ფასდება - 40 ქულით.** დასკვნითი გამოცდა ტარდება სემესტრის ბოლოს, სასწავლო პროცესის აკადემიური კალენდრით განსაზღვრულ ვადებში. დასკვნითი გამოცდის შეფასების კრიტერიუმები ლექტორის მიერ განისაზღვრება სილაბუსში.

- ✓ დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებებში დაგროვილი აქვს არანაკლებ 21 ქულისა;
- ✓ დასკვნით გამოცდაზე დადებით შეფასებად ითვლება 14 ქულა და მეტი;
- ✓ თუ შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის ქულათა ჯამი შეადგენს 41- 50 ქულას, სტუდენტს ეძლევა დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- ✓ თუ დასკვნითი გამოცდის და შუალედური შეფასებების ქულათა ჯამი შეადგენს 40 და ნაკლებს (F) სტუდენტი დამატებით გამოცდაზე არ დაიშვება და მის სემესტრულ შეფასებად ჩაითვლება “F” (ჩაიჭრა) შესაბამისი ქულით;
- ✓ დასკვნით გამოცდაზე გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, სტუდენტს უფლება აქვს, ერთხელ გავიდეს დამატებით გამოცდაზე.

**დამატებითი გამოცდა**

- ✓ სტუდენტს უფლება აქვს დამატებითი გამოცდაზე გავიდეს იმავე სემესტრში, დასკვნითი გამოცდიდან არანაკლებ 5 დღის შემდეგ;
- ✓ უარყოფითი სემესტრული შეფასების მიღების შემთხვევაში, სტუდენტი ხელმეორედ გაივლის სასწავლო კურსს, რაც დაკავშირებულია დამატებით ფინანსურ ვალდებულებასთან.