

პროგრამის სახელწოდება: სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი

საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის ხელმძღვანელი - პროფესორი თამარ ოქროპირიძე

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში - 300კრედიტი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - დიპლომირებული სტომატოლოგი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა - სტომატოლოგიის პროგრამით სწავლის უფლება ეძლევა სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელიც გაივლის ერთიან ეროვნულ გამოცდებს და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვებს უფლებას ისწავლოს უნივერსიტეტში სტომატოლოგიის ფაკულტეტზე, აგრეთვე უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის 52-ე მუხლის მე-3 პუნქტით განსაზღვრულ პირებს ქართულ ენაში ტესტირების წარმატებით გავლის ან ქართული ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენის საფუძველზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესების შესაბამისად.

სწავლების ენა - ქართული

პროგრამის მიზანია პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულთა სტომატოლოგიური პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი ეროვნული და საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი კომპეტენციების გამომუშავება, რაც გულისხმობს დარგის თეორიული საფუძვლების ცოდნასა და კლინიკური უნარ-ჩვევების ფლობას. შეისწავლის კბილებისა და ღრძილების დაავადებებისა და დარღვევების დიაგნოსტიკას, მკურნალობასა და პრევენციას. ასევე, შეისწავლის კბილის პროთეზებისა და ორთოდონტული მოწყობილობის შემუშავებას, გაკეთებასა და შეკეთებას. ასევე მოიცავს კბილის ექიმის ასისტირების შესწავლასაც.

პროგრამის მიზანია აღზარდოს კონკურენტუნარიანი და სათანადო კომპეტენციის მქონე დიპლომირებული სტომატოლოგები, რომლებიც შეძლებენ შემდგომ პროფესიულ განვითარებას, კერძოდ, რეზიდენტურაში სწავლის გაგრძელებას, რეზიდენტურის ალტერნატიული დიპლომის შემდგომი განათლების (პროფესიული მზადება) კურსის გავლას, უმცროს ექიმად მუშაობას ან კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას მედიცინის თეორიულ დარგებში ან ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროებში, რომელიც არ გულისხმობს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას. სტომატოლოგიის პროგრამის მიზანი შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას.

პროგრამა მიმართულია: მისცეს კურსდამთავრებულს დარგობრივ სფეროში სამედიცინო პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი საბაზისო, კლინიკური, ქვევითი და სოციალური მეცნიერებების საფუძვლების ცოდნა; გამოუმუშავოს ზოგადი კლინიკური უნარ-ჩვევები; მისცეს დარგის მეთოდოლოგიისა და პროფესიული ეთიკის ცოდნა; მისცეს სტომატოლოგიურ დაავადებათა დიაგნოსტიკის; სტომატოლოგიურ დაავადებათა პროფილაქტიკის ცოდნა და პრაქტიკულად გამოყენების უნარი; სტომატოლოგიურ დაავადებათა მკურნალობის პრინციპების ცოდნა. გამოუმუშავოს უწყვეტი სამედიცინო განათლების მოტივაცია; გამოუმუშავოს დამოუკიდებლად სამედიცინო ინფორმაციის

მოპოვების და კრიტიკულად შეფასების უნარი; გამოუმუშავოს მომავალ ექიმებს პაციენტის პატივისცემა, მათი ინტერესების გათვალისწინების უნარი მიუხედავად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური და ეთნიკური კუთვნილებისა; უზრუნველყოს სამედიცინო კადრების მზადება თანამედროვე სამეცნიერო ცოდნისა და ტექნოლოგიური წინსვლის შესაბამისი სამედიცინო განათლებით.

სწავლის შედეგი -კურსდამთავრებულს ეცოდინება: ცოცხალ ორგანიზმში მიმდინარე ბიოქიმიური პროცესები, ბიო ნაერთები, კლასიფიკაცია და მეტაბოლიზმი; ნივთიერებათა ცვლის პროცესები და ციკლები ადამიანის ორგანიზმში; პირის ღრუს ორგანოთა და კბილების ემბრიოლოგია, ანატომია, პათოლოგიური ანატომია, ტოპოგრაფიული ანატომია, ფიზიოლოგია, პათოლოგიური ფიზიოლოგია. ბავშვებისა და მოზრდილთა ყბა-სახის მიდამოს ანთებადი და არაანთებადი, მაგარი და რბილი ქსოვილის, სიმსივნური დაავადებების, ორთოპედიული და ტრავმული დაზიანებების, სახის მიდამოს პერიფერიული ნერვული სისტემის, სპეციფიური, ინფექციური, ალერგიული და სისტემური დაავადებების ფონზე მიმდინარე ცვლილებები, კლასიფიკაცია, კლინიკური მიმდინარეობა, დიაგნოსტიკა, დიფერენციული დიაგნოსტიკა; კონსერვატიული და ქირურგიული მკურნალობის მეთოდები; ბავშვთა ასაკში კბილების რესტავრაცია და სარესტავრაციო მასალების კლასიფიკაცია; ორთოდონტია, ყბა-კბილთა სისტემის ანომალიები და ბავშვთა პროთეზირება. ბავშვთა და მოზრდილთა სტომატოლოგიური სამსახური და დაავადებათა პროფილაქტიკა; ჰიგიენური ღონისძიებები; ძირითადი თერაპიული და ქირურგიული დაავადებების ეტიოლოგია, პათოგენეზი, კლინიკური მიმდინარეობა და მკურნალობის მეთოდები.

კურსდამთავრებულს შეეძლება: ავადმყოფის გამოკვლევა, პირის ღრუს პათოლოგიების დიფერენცირება; დაზიანებების ხარისხის განსაზღვრა; ლაბორატორიული გამოკვლევების ჩატარება; ფუნქციური სინჯებისა და მეთოდთა ჩატარება ჩვენების მიხედვით. კარიესული და არაკარიესული დაავადებების დიაგნოსტიკა და სამკურნალო სქემის შემუშავება; საბჟენ-სარესტავრაციო მასალათა შერჩევა, დამზადება და დაბჟენა ფანტომებზე, ექიმის ასისტირება. პროთეზირებისათვის მომზადება და მასალების შერჩევა; ანაბეჭდის აღება, საპროთეზო მოდელების დამზადება; თერაპიული და ქირურგიული ავადმყოფების გამოკვლევის შედეგების საფუძველზე დიფ. დიაგნოზის ჩატარება და დიაგნოსტიკა; სამკურნალო და პროფილაქტიკური მანიპულაციების ჩატარება. პაციენტის ფსიქოლოგიური და ქცევითი თავისებურებების გათვალისწინებით მასთან ეფექტური ვერბალური და არავერბალური კომუნიკაცია. მონაცემების შეგროვება და ინტეგრირება, ანალიზი, არგუმენტირებული დასკვნის გამოტანა. საინფორმაციო ტექნოლოგიების საშუალებით სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და პროფესიული კუთხით გამოყენება. მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების რეალიზაციის უნარი ახალ გარემოში.

პროგრამის სტრუქტურა.

საგანმანათლებლო პროგრამა სტომატოლოგიაში არის 5 წლიანი, შედგება ათი სემესტრისაგან. სწავლება ხუთი წლის განმავლობაში მოიცავს 300 კრედიტს.

აღნიშნული 300 კრედიტიდან 286 კრედიტი არის სავალდებულო, ხოლო 14 კრედიტი არის თავისუფალი არჩევითი კურსების.

1. საბაზისო სავალდებულო კურსები - 64 კრედიტი ;
2. სტომატოლოგიის საფანტომო სავალდებულო კურსები - 44 კრედიტი;
3. სტომატოლოგიის კლინიკური სავალდებულო კურსები - 106 კრედიტი;
4. კლინიკური სავალდებულო კურსები - 35 კრედიტი;
5. ზოგადი სავალდებულო კურსები - 27 კრედიტი;
6. სამეცნიერო უნარ-ჩვევების სავალდებულო კურსები - 10 კრედიტი;
7. არჩევითი თავისუფალი კურსები - 14 კრედიტი.

სემესტრში 30 კრედიტი, წელიწადში 60 კრედიტი.

1კრ=25საათი

ერთი აკადემიური წელი : 42 კვირა.

სემესტრის ხანგრძლივობა: 21 კვირა (მათ შორის: სასწავლო -15; სასესიო - 4; დამატებითი გამოცდები -2). VI, VII, VIII, IX და X სემესტრები – კურაციული სისტემით სწავლება.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა. სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისას შპს სასწავლო უნივერსიტეტი გეომედი ხელმძღვანელობს კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული (ECTS) სისტემით; „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესით“ განსაზღვრული შეფასების სისტემით, რომელიც გულისხმობს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91 –100 ქულა;

ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81–90 ქულა;

კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71–80 ქულა;

დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61–70 ქულა;

საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41–50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით.

სემესტრული შეფასება ითვალისწინებს ორ შემადგენელ ელემენტს - შუალედურ და დასკვნითი გამოცდის შეფასებებს. თითოეულ ელემენტს თავისი პროცენტული წილი აქვს შეფასების საერთო სისტემაში, რომელსაც თავად განსაზღვრავს პედაგოგი (1)70/30 ან (2) 60/40), რაც იმას ნიშნავს რომ პირველ შემთხვევაში შუალედური შეფასებები მოიცავს შემაჯამებელი შეფასების 70%, ხოლო დასკვნითი შეფასება 30%, მეორე შემთხვევაში, შუალედურ შეფასებებს ეთმობა მთლიანი შეფასების 60%, ხოლო დასკვნითს 40%.

შუალედური შეფასებები დაყოფილია კომპონენტებად (შუალედური გამოცდა, აქტიურობა სემინარზე/პრაქტიკულზე, პრეზენტაცია, ქვიზი, სიტუაციური ამოცანები, ქეისი და ა.შ) ამ კომპონენტების შეფასების პროცენტულ მაჩვენებელს საგნის პედაგოგი საზღვრავს თავად გარდა შუალედური გამოცდისა, რომელიც წარმოადგენს შუალედური შეფასების აუცილებელ კომპონენტს და მისი პროცენტული მაჩვენებელი (1)70/30- შემთხვევაში უნდა იყოს 30 ქულა, ხოლო (2) 60/40)- შემთხვევაში 20 ქულა.

სტუდენტს არ აქვს უფლება შუალედური გამოცდის ხელმეორედ ჩაბარების, გარდა საპატიო მიზეზით გაცდენილი გამოცდისა.

შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც აუცილებელი წინაპირობაა დასკვნითი გამოცდაზე გასვლისათვის არის შუალედური შეფასების მინიმუმ 50%.

დასკვნითი გამოცდა სემესტრული შეფასების აუცილებელი პირობაა. დასკვნითი გამოცდის გადალახვის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 50%+1-ია. თუ სტუდენტის ქულა 41-50 ქულამდე მერყეობს, მას ეძლევა დასკვნითი გამოცდის გადაბარების უფლება, ხოლო თუ სტუდენტის ქულა ნაკლებია 41-ზე, ის ვალდებულია საგანი ხელმეორედ გაიაროს. იმ შემთხვევაში თუ სტუდენტის შუალედური შეფასება ტოლია ან მეტია 51 ქულის, სტუდენტი ვალდებულია დასკვნითი გამოცდაზე გადალახოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, წინააღმდეგ შემთხვევაში საგანი ჩაბარებულად არ ჩაითვლება.

სტუდენტს უფლება აქვს დამატებითი გამოცდაზე გავიდეს იმავე სემესტრში, დასკვნითი გამოცდიდან არანაკლებ 5 დღის შემდეგ.