

**დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი
საგანმანათლებლო პროგრამა**

პროგრამის ხელმძღვანელი - ასოცირებული პროფესორი ნინო ოთარიშვილი MD, PhD

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - დიპლომირებული მედიკოსი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით - 360 კრედიტი

სწავლების ენა - ქართული

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება ეძლევა სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელიც გაივლის ერთიან ეროვნულ გამოცდებს და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვებს სწავლის უფლებას, აგრეთვე უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის 52-ე მუხლის მე-3 პუნქტით განსაზღვრულ პირებს უნივერსიტეტის მიერ უცხო ქვეყნის მოქალაქის ქართული ენის ცოდნის კომპეტენციის დონის დასადგენად ორგანიზებული გამოცდის (რომელიც მოიცავს: მოსმენას, წაკითხული ტექსტის გააზრებასა და ანალიზს, საუბარს) შედეგად დადასტურებული ცოდნის (B1 დონე) ან ქართული ენის B1 დონის ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენის საფუძველზე.

უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესების შესაბამისად.

პროგრამის სტრუქტურა:

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა არის 6-წლიანი. სწავლება მოიცავს 360 კრედიტს:

- მინიმალური 330 კრედიტი - სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები/მოდულები და სამეცნიერო-კვლევითი უნარების კომპონენტები.
- მაქსიმალური 30 კრედიტი - სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსები (ზოგადი ან/და თავისუფალი კომპონენტები).

330 კრედიტი: სავალდებულო სასწავლო კურსები/მოდულები და სამეცნიერო-კვლევითი უნარების კომპონენტები

სპეციალობის საბაზისო სავალდებულო სასწავლო კურსები: 17 კრედიტი მოიცავს ადამიანის ორგანიზმის ნორმალური განვითარების, სტრუქტურის და ფუნქციონირების შემსწავლელ მეცნიერებებს (გენეტიკის საფუძვლები, სამედიცინო ქიმია, სამედიცინო ფიზიკა, ზოგადი ბიოქიმია, ციტოლოგია, ემბრიოლოგია), რომლებიც გაერთიანებულია სიცოცხლის შემსწავლელი მეცნიერებების (Life Science) ბლოკში.

სპეციალობის საბაზისო სავალდებულო ინტეგრირებული სასწავლო კურსები/მოდულები: 75 კრედიტი (სადაც თემატურად ინტეგრირებულია ბიოსამედიცინო მეცნიერებები: ბიოეთიკა, ზოგადი ფსიქოლოგია, სამედიცინო სამართალი, ჯანდაცვის ორგანიზება და მენეჯმენტი ორგანოთა სისტემების ნორმის მოდულები, რომლებიც მოიცავს ადამიანის ნორმალური ანატომიის, ფიზიოლოგიის, ბიოქიმიის, ჰისტოლოგიის და კლინიკური უნარების კომპონენტებს.

სპეციალობის პრეკლინიკური სავალდებულო ინტეგრირებული სასწავლო კურსები/მოდულები: 56 კრედიტი (სადაც შედის ორგანოთა სისტემების პათოლოგიის მოდულები - მოიცავს პათანატომია/პათოფიზიოლოგიის, ფარმაკოლოგიის, კლინიკური უნარების კომპონენტებს), ასევე ზოგადი პათოლოგიის, ზოგადი ფარმაკოლოგიის, ზოგადი ქირურგიის, მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია, იმუნოლოგიის, საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და ეპიდემიოლოგიის სასწავლო კურსებს.

სპეციალობის კლინიკური სავალდებულო სასწავლო კურსები: 162 კრედიტი

ზოგადი სავალდებულო სასწავლო კურსები: 17 კრედიტი

სამეცნიერო უნარ - ჩვევების სავალდებულო სასწავლო კურსები: 11 კრედიტი

სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები - 9 კრედიტი.

თავისუფალი (ზოგადი) არჩევითი სასწავლო კურსები - 13 კრედიტი

1კრ = 25 აკადემიური საათი.

ერთი აკადემიური წელი: 42 კვირა.

სემესტრის ხანგრძლივობა: 21 კვირა (მათ შორის: სასწავლო -15; სასესიო -4; დამატებითი გამოცდები -2).

VII, VIII, IX, X, XI, XII სემესტრები – კურსაციული სისტემით სწავლება.

კვალიფიკაციის მინიჭების წინაპირობა - დიპლომირებული მედიკოსის კვალიფიკაცია ენიჭება პირს, რომელიც საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებისას დააგროვებს არანაკლებ 360 კრედიტს.

პროგრამის მიზნები:

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, რაც გულისხმობს კონკურენტუნარიანი კვალიფიკაციური კადრის მომზადებას, რომელიც ადვილად დასაქმდება, როგორც ადგილობრივ ისე საერთაშორისო ბაზარზე თავისი კვალიფიკაციის შესაბამისად.

პროგრამის ამოცანებია კურსდამთავრებულთა პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი კომპეტენციების გამომუშავება, რაც გულისხმობს დარგის თეორიული ცოდნის შეძენას, მეცნიერული და კლინიკური უნარ-ჩვევების, ექიმის პროფესიისთვის სავალდებულო ეთიკური ღირებულებებისა და პროფესიული პასუხისმგებლობის ჩამოყალიბებას, შემდგომ პროფესიულ განვითარებას, რეზიდენტურასა და დოქტორანტურაში სწავლის გაგრძელებას, რეზიდენტურის ალტერნატიული დიპლომისშემდგომი განათლების (პროფესიული მზადება) კურსის გავლას, კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას მედიცინის თეორიულ დარგებსა და ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროებში, რომელიც არ გულისხმობს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას.

პროგრამის ამოცანები ასევე გულისხმობს დიპლომირებული მედიკოსის საქმიანობისთვის აუცილებელი სამედიცინო განათლების მიცემას, რომელიც შეესაბამება სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციის (WFME) სტანდარტებს, ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოსა და უმაღლესი განათლების დარგობრივ მახასიათებელს.

პროგრამის ამოცანაა მიანიჭოს კურსდამთავრებულს ექიმისთვის აუცილებელი დარგობრივი ცოდნა, კომპეტენცია და უნარები, რაც მოიცავს: **სამედიცინო ცოდნა** - ბიოსამედიცინო ქვევით, სოციალური და კლინიკური მეცნიერებების ფუნდამენტურ ცოდნას. **კლინიკური აზროვნება** - კლინიკური შემთხვევების შეფასებას, გამოკვლევების დანიშვნას, დიაგნოზის დიფერენცირებას, დაავადების

მართვის გეგმის შემუშავებას, კონსილიუმში მონაწილეობას, **პრაქტიკული უნარები** - გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების გაწევას, მედიკამენტების გამოწერის უნარის გამომუშავებას, პრაქტიკული სამედიცინო პროცედურების ჩატარებას, კომუნიკაციის უნარს პაციენტებთან, მის ოჯახის წევრებსა და კოლეგებთან, საექიმო საქმიანობის სამართლებრივი და ეთიკური პრინციპებით წარმართვას, პაციენტებთან ინდივიდუალურ მიდგომას, მისი დაავადების ფსიქო-სოციალური მდგომარეობიდან გამომდინარე, მტკიცებულებაზე დაფუძნებულის ცოდნის გამოყენებას, სამედიცინო კონტექსტში ინფორმაციის მოძიებას, შეგროვებას, დამუშავებას, გაანალიზებული ინფორმაციის ეფექტური გამოყენებას, პრაქტიკულ საქმიანობაში კვლევითი-სამეცნიერო პრინციპებისა და მეთოდების გამოყენებას, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართვას და ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტურ მუშაობას, ხარისხიანი სამედიცინო მომსახურების გაწევასა და პროფესიული სრულყოფისათვის მზაობას, პროფესიული ეთიკის, ტოლერანტულობისა, ემპათიის და კონფიდენციალობის დაცვის მაღალ პასუხისმგებლობას, კრიტიკული აზროვნებასა და თვითკრიტიკული დამოკიდებულებას, როგორც დამოუკიდებლად, ასევე მულტიდისციპლინარულ გუნდთან მუშაობის უნარის შექმნას, კომუნიკაციის უნარს, როგორც მშობლიურ ასევე უცხო ენაზე.

სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება

კურსდამთავრებულს აქვს დარგობრივი ცოდნა რაც მოიცავს ბიოსამედიცინო, ქცევით, სოციალურ, კლინიკური მეცნიერებებს და დარგის ფუნდამენტურ პრინციპებს.

კურსდამთავრებულს აქვს ღრმა და ფუნდამენტური ცოდნა შემდეგ მეცნიერებებში:

ბიოსამედიცინო მეცნიერებები:

- ადამიანის ორგანიზმის ნორმალური ფუნქცია (ფიზიოლოგია);
- ადამიანის ორგანიზმის ნორმალური სტრუქტურა (ანატომია, ჰისტოლოგია);
- ადამიანის ორგანიზმის ნორმალური მეტაბოლიზმი და ჰორმონული ფუნქცია (ბიოქიმია);
- ადამიანის ნორმალური იმუნური ფუნქცია და მიკრობიოლოგია;
- უჯრედის ნორმალური ბიოლოგია;
- მოლეკულური ბიოლოგია (ნორმა); - ადამიანის ნორმალური განვითარება (ემბრიოლოგია).

ქცევითი და სოციალური მეცნიერებები:

- ფსიქოლოგია;
- ადამიანის განვითარება (ბავშვი, მოზარდი, ზრდასრული, ხანდაზმული);
- სოციოლოგია

კლინიკური მეცნიერებები:

- პათოლოგიური სტრუქტურა და დაავადების მექანიზმი (პათოლოგია);
- ინფექცია (მიკრობიოლოგია)
- კლინიკური იმუნოლოგია
- იმუნიტეტი და იმუნოლოგიური დაავადებები
- გენეტიკა და მემკვიდრული დაავადებები
- სხვადასხვა სამედიცინო სპეციალობასა და სუბსპეციალობაში კლინიკური მეცნიერებების შესახებ ცოდნა; კლინიკური წვდომა და კლინიკური მუშაობით მიღებული გამოცდილება სამედიცინო სერვისების შემდეგ სფეროებში:
- მწვავე დაავადებს მქონე პაციენტების მკურნალობა შემთხვევის ადგილზე და გადაუდებელი მკურნალობის განყოფილებაში
- შინაგანი დაავადებების მკურნალობა მიმდებ განყოფილებაში

- ქირურგიული პაციენტების მკურნალობა მიმდებ განყოფილებაში
- მუშაობა პირველადი ჯანდაცვის რგოლში
- ხანდაზმულთა მკურნალობა
- ბავშვების მკურნალობა
- ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტების მკურნალობა, პალიატიური მკურნალობა
- ფსიქიატრიული პაციენტების მკურნალობა
- გინეკოლოგიური დაავადებების მკურნალობა, ფიზიოლოგიური მშობიარობის მართვა
- ინტენსიური თერაპიის განყოფილებაში კრიტიკული მდგომარეობების მკურნალობა
- სხვადასხვა პროფილის დაავადებების მკურნალობა (კარდიოლოგია, ნეფროლოგია, პულმონოლოგია და სხვა)
- ანესთეზიოლოგია
- რეაბილიტაციური მედიცინა
- სხვადასხვა პროფილის ქირურგიული მდგომარეობების მკურნალობა (მაგ. უროლოგია, ტრავმატოლოგია).

წამლები და მათი დანიშვნა:

- ანტიბიოტიკების გამოყენება და ანტიბიოტიკებისადმი რეზისტენტობა
- წამლის გამოწერის პრინციპები
- წამლების გამოწერის თავისებურებები ხანდაზმულებში
- წამლების გამოწერის თავისებურებები ბავშვებში,
- წამლების გვერდითი ეფექტები
- წამლების ურთიერთქმედება
- სისხლის და სისხლის პროდუქტების ტრანსფუზია
- წამლების მოქმედება, ფარმაკოკინეტიკა
- ფარმაკოგენომიკა,
- წამლების ჯგუფები
- ცალკეული წამლები

საზოგადოებრივი ჯანდაცვა:

- დაავადებების პრევენცია
- ცხოვრების წესი, დიეტა და კვება
- ჯანმრთელობის ხელშეწყობა
- დაავადების სკრინინგი და დაავადებებზე ზედამხედველობა
- ხანდაზმულთა ჯანმრთელობის ხელშეწყობა
- გენდერული საკითხები ჯანდაცვაში
- ეპიდემიოლოგია
- კულტურული და ეთიკური ფაქტორების ზეგავლენა ჯანდაცვაზე;
- რესურსების განაწილება და ჯანმრთელობის ეკონომიკა
- გლობალური ჯანმრთელობა და უთანასწორობა

ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპები სამედიცინო პრაქტიკაში:

- პაციენტთა უფლებები
- შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთა უფლებები სამედიცინო მომსახურების სფეროში;
- კოლეგებთან ურთიერთობის პრინციპები.

ექიმის როლი ჯანდაცვის სისტემაში:

- მედიცინასთან დაკავშირებული კანონმდებლობა;
- პროფესიული რეგულაციის სისტემები; - კლინიკური აუდიტის პრინციპები;
- ჯანდაცვის ხელმისაწვდომობის გზები.

კურსდამთავრებული აცნობიერებს:

- პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებულ ფსიქოლოგიურ ასპექტებს
- ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართვის და ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტური მუშაობის მნიშვნელობას

უნარი

კურსდამთავრებულს აქვს დარგობრივი უნარები, რაც მოიცავს:

1. პაციენტისთვის კონსულტაციის გაწევას:

- ატარებს ანამნეზის შეკრებას
- უზრუნველყოფს ფიზიკური გამოკვლევის ჩატარებას
- ასრულებს კლინიკური აზროვნებას და გადაწყვეტილების მიღებას
- უზრუნველყოფს განმარტებების და რჩევების მიცემა
- ასრულებს პაციენტის მხარდაჭერას და მისი უფლებების დაცვას
- ატარებს პაციენტის ფსიქოემოციური მდგომარეობის სტატუსის შეფასებას

2. კლინიკური შემთხვევების შეფასების, გამოკვლევების დანიშვნის, დიფ.დიაგნოზის ჩატარების, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობის უნარი

- აცნობიერებს დაავადების კლინიკური მანიფესტაციის სირთულეს და ატარებს შეფასებას
- ახორციელებს შესაბამისი გამოკვლევების დანიშვნას და შედეგების ინტერპრეტაციას
- ატარებს დიფერენციულ დიაგნოზს
- განიხილავს პაციენტებთან და მათ მომვლელებთან დაავადების მართვის გეგმას
- აფასებს და განსაზღვრავს პაციენტის მკურნალობის შედეგების რისკებს და სარგებელს
- უზრუნველყოფს ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფ პაციენტზე და მის ოჯახზე ზრუნვას
- უზრუნველყოფს ქრონიკული დაავადების მართვას

3. გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის დროს დახმარების გაწევის (პირველადი დახმარებისა და სარეანიმაციო ღონისძიებების გაწევის) უნარი, პრიორიტეტულობის განსაზღვრის უნარი

- ახორციელებს გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის ამოცნობას და შეფასებას ((DRSABCDE)
- უზრუნველყოფს ბაზისური პირველადი დახმარების გაწევას ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით ახალშობილებში, ბავშვებში და ხანდაზმულებში
- ატარებს გაიდლაინების შესაბამის ბაზისური სიცოცხლის შემანარჩუნებელ და კადიოპულმონური სარეანიმაციო ღონისძიებებს
- უზრუნველყოფს სგაიდლაინების შესაბამისი გაფართოებული სიცოცხლის შემანარჩუნებელი ღონისძიებების ჩატარებას
- ახორციელებს ტრავმის დროს გადაუდებელი დახმარების გაწევას სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამისად (სიმულატორზე)
- ახორციელებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევას ანაფილასიური შოკის დროს

4. მედიკამენტების გამოწერის უნარი

- ახორციელებს მედიკამენტების გასაგებად და სწორად გამოწერას, ასაკობრივი ასპექტების გათვალისწინებით
- აკავშირებს შესაბამის წამლების კლინიკურ კონტექსტთან

- ახორციელებს მედიკამენტური და სხვა სახის მკურნალობის შესაბამისობის განხილვას და პაციენტისთვის პოტენციური სარგებელისა და რისკის შეფასებას
- ატარებს ტკივილისა და დისტრესის მკურნალობას
- უზრუნველყოფს მედიკამენტების თავსებადობის გათვალისწინებას მკურნალობის დანიშნისას.

5. პრაქტიკული პროცედურების ჩატარების უნარი

- ახორციელებს სასიცოცხლო ნიშნების განსაზღვრას: პულსი, სუნთქვა, ტემპერატურა (პაციენტზე)
- ახორციელებს არტერიული წნევის გაზომვას (პაციენტზე)
- ახორციელებს სატურაციის განსაზღვრას (პაციენტზე)
- ასრულებს პერიფერიული ვენეპუნქციას (სიმულატორზე)
- ასრულებს პერიფერიული ვენის კათეტერიზაციას (სიმულატორზე)
- ასრულებს სამკურნალო საშუალებების ვენაში შეყვანას და ინფუზიის მოწყობილობის გამოყენებას (სიმულატორზე)
- ასრულებს ინექციის გაკეთებას კანქვეშ და კუნთში (სიმულატორზე)
- ასრულებს ოქსიგენოთერაპიას (პაციენტზე)
- ასრულებს პაციენტების ტრანსპორტირებას დამათთან მოპყრობას (სიმულატორი/სიმულირებული პაციენტი)
- ასრულებს ნაკერის დადებას (სიმულატორზე)
- ასრულებს ჭრილობის დამუშავებას და ნახვევის დადებას (სიმულირებული პაციენტი)
- ასრულებს შარდის ბუშტის კათეტერიზაციას (სიმულატორზე)
- ასრულებს ელექტროკარდიოგრამის გადაღებას (პაციენტზე)
- ასრულებს სასუნთქი სისტემის ფუნქციური ტესტების ჩატარებას
- ასრულებს საინჰალაციო მედიკამენტების გამოყენებას
- ასრულებს ხელების დაბანას
- ასრულებს ცხვირ-ხახიდან ნაცხის აღებას (სიმულატორზე)
- ახორციელებს ინდივიდუალური დაცვის საშუალებების (ხელთათმანები, კომბინეზონი, სათვალე, ფარი, ნიღაბი, რესპირატორი, ბახილები, ჩაჩი) სწორ გამოყენებას და უტილიზაციას

6. სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური კომუნიკაციის უნარი

- წარმართავს პაციენტთან კომუნიკაციას
- წარმართავს კოლეგებთან კომუნიკაციას
- წარმართავს კომუნიკაციას ცუდი ამბის შეტყობინებისას
- წარმართავს ნათესავებთან კომუნიკაციას
- წარმართავს უნარშეზღუდულ პირებთან კომუნიკაციას
- წარმართავს კომუნიკაციას ინფორმირებული თანხმობის მისაღებად
- წარმართავს წერილობითი კომუნიკაციად (სამედიცინო ჩანაწერების ჩათვლით)
- წარმართავს კონფლიქტის შემთხვევაში კომუნიკაციას
- წარმართავს კომუნიკაციას დამხმარე პირის საშუალებით
- წარმართავს კომუნიკაციას სამართალდამცავ ორგანოებსა და მასმედიასთან
- წარმართავს ეფექტურ კომუნიკაციას ნებისმიერ პირთან, განურჩევლად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილებისა

7. სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენების უნარი

- უზრუნველყოფს კონფიდენციალობის დაცვას;
- მკურნალობის დროს იყენებს ეთიკის პრინციპებს და ანალიზის უნარს;
- უზრუნველყოფს ინფორმირებული თანხმობის მიღებას და სათანადო ჩანაწერის გაკეთებას;
- უზრუნველყოფს სიკვდილის ცნობის გაცემას;
- უზრუნველყოფს აუტოფსიის მოთხოვნას (საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში);
- უზრუნველყოფს მკურნალობისას საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობის გამოყენებას;
- უზრუნველყოფს სამედიცინო საქმიანობის წარმართვას მულტიკულტურულ საზოგადოებაში.

8. პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასების უნარი

- აფასებს დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების ფსიქოლოგიურ ფაქტორებს;
- აფასებს დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების სოციალურ ფაქტორებს;
- ადგენს დაავადებასთან დაკავშირებულ სტრესს;
- ადგენს ალკოჰოლზე და წამალზე დამოკიდებულებას

9. მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენების უნარი

- უზრუნველყოფს მტკიცებულებების გამოყენებას პრაქტიკაში;
- უზრუნველყოფს შესაბამისი ლიტერატურული კვლევის სწორად განსაზღვრას და ჩატარებას;
- უზრუნველყოფს გამოქვეყნებული ლიტერატურის კრიტიკული შეფასებას, დასკვნების გამოტანას და პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენებას.

10. სამედიცინო კონტექსტში ინფორმაციისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენება

- უზრუნველყოფს კლინიკური ჩანაწერების სწორად წარმოებას და სრულად შენახვას;
- უზრუნველყოფს პრაქტიკულ საქმიანობაში თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებას;
- უზრუნველყოფს სპეციფიკური საინფორმაციო რესურსების მოძიებას;
- უზრუნველყოფს ინფორმაციის შენახვას და შემდეგ მის გამოყენებას;
- უზრუნველყოფს პირადი ჩანაწერების შენახვას (პორტფოლიო).
- უზრუნველყოფს კლინიკური ჩანაწერების სწორად წარმოება და სრულად შენახვას;
- იყენებს პრაქტიკულ საქმიანობაში თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებს;

11. სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება

- იყენებს სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიის ცოდნას;
- იყენებს კვლევის ჰიპოთეზის, დიზაინის, დეტალური დაგეგმვის, მიღებული შედეგების დამუშავებისა და დასკვნების გაკეთების უნარს;
- იყენებს პრაქტიკულ საქმიანობაში ბიომედიცინის მეცნიერებების მიღწევათა გამოყენების უნარს;
- იყენებს ბიომედიცინაში სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე რეფერატის/მიმოხილვის დაწერის უნარს;

- იყენებს სამეცნიერო კვლევის წარმართვის ეთიკის პრინციპების ცოდნას.

12. ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართვა, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტური მუშაობა

- უზრუნველყოფს მკურნალობის ჩატარებას, რომელსაც მინიმუმამდე დაჰყავს პაციენტისთვის ზიანის მიყენების რისკი;
- იცის გადამდები და არაგადამდები დაავადებების პრევენცია
- უზრუნველყოფს ინფექციის გავრცელების აღკვეთის ღონისძიებების გატარებას;
- აცნობიერებს საკუთარი ჯანმრთელობის პრობლემებს და პროფესიულ მოვალეობებთან მიმართებით საკუთარი ჯანმრთელობის შეფასებას;
- ჯანდაცვის ხელშეწყობის ღონისძიებებში მონაწილეობს როგორც ინდივიდის, ასევე პოპულაციის დონეზე.

13. პროფესიონალიზმი

- აცნობიერებს ექიმის და პაციენტის ერთიერთობაში პასუხისმგებლობას და ალტრუიზმს
- იცავს ეთიკის პრინციპებს
- იცავს დამოკიდებულება კოლეგებთან
- ავლენს ემპათია
- ავლენს დროის მენეჯმენტის უნარს
- ავლენს ინტერპროფესიულ უნარებს
- ავლენს კრეატიულობას
- ავლენს ლიდერობის უნარს
- ავლენს გუნდში მუშაობის უნარს
- ავლენს უწყვეტი პროფესიული განვითარების მზაობას

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

კურსდამთავრებულს შეუძლია დამოუკიდებლად წარმართოს შემდეგი საქმიანობა:

- დამოუკიდებლად პაციენტის კონსულტირება
- დამოუკიდებლად კლინიკური შემთხვევების შეფასება და გამოკვლევების დანიშვნა, დიფ, დიაგნოზის ჩატარება, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ პასუხისმგებლობის აღება
- ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გათვალისწინებით სამედიცინო პრაქტიკის განხორციელებაზე პასუხისმგებლობის აღება
- პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქო-სოციალური ასპექტების დამოუკიდებლად შეფასება
- მიუკერძოებლად და ეთიკის პრინციპების დაცვით სამედიცინო პრაქტიკის განხორციელება, როგორც გუნდთან ასევე ავტონომიურად მუშაობა, კრეატიული აზროვნება, ინიციატივების წამოყენება, მულტიდისციპლინალურ გუნდში მუშაობა, საკუთარი შესაძლებლობების ზღვრის გააზრება, დახმარების მოძიების პასუხისმგებლობა, მუდმივ თვითგანვითარება და სიცოცხლის მანძილზე სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა.
- პრაქტიკის ყველა ასპექტში შესაბამისი პროფესიული ქცევები და ურთიერთობები, პატიოსნება, კეთილსინდისიერება, თავმდაბლობა, პასუხისმგებლიანობა, თანაგრძნობა, პატივისცემა, ალტრუიზმი, განსხვავებულობის პატივისცემა და კონფიდენციალობის დაცვა;

- პასუხისმგებლიანობა მაღალი ხარისხის სამედიცინო მომსახურების მიწოდების და კომპეტენციის შენარჩუნების მიმართ;
- პრაქტიკული შემთხვევის ეთიკური საკითხების გაცნობიერება და განხილვა;
- ინტერესთა კონფლიქტის გაცნობიერება და მართვა;
- პროფესიული ქცევა კომუნიკაციური ტექნოლოგიური საშუალებების გამოყენებისას;
- სხვადასხვა შიდა და გარე მონაცემთა წყაროების გამოყენებით საკუთარი ქმედებების რეგულარული განსჯა და შეფასება სწავლებისა და ცოდნის სრულყოფის შესაძლებლობათა გამოსავლენად;
- ურთიერთობს პაციენტზე ორიენტირებული მიდგომის გამოყენებით, რაც ხელს უწყობს პაციენტში ნდობის და ავტონომიურობის განცდას და ხასიათდება როგორც ემპათია, პატივისცემა და თანაგრძნობა;
- ფლობს ფიზიკური გარემოს ოპტიმიზაციის უნარს პაციენტის კომფორტის, ღირსების, პრივატულობის, ჩართულობისა და უსაფრთხოებისათვის;
- აცნობიერებს სიტუაციებს, როცა ღირებულებებს, შეცდომებს ან პაციენტთა, ექიმთა და ჯანდაცვის სხვა მუშაკთა თვალსაზრისს შესაძლოა გავლენა ჰქონდეთ პაციენტის მოვლის ხარისხზე და შესაბამისად ცვლის პაციენტთან მიდგომას;
- ცოდნის, ტექნოლოგიების და მეთოდოლოგიების ინოვაციური გამოყენება;
- თვითდაჯერებულობა, ინიციატივა და პრაგმატიზმი;
- მოკლე და გრძელვადიანი კარიერული და პერსონალური გეგმები, მიზანსწრაფვა და მუშაობა დასახული მიმართულებით რეალისტური განვითარების გეგმითა და შესაბამისი აქტივობებით;
- ექიმებსა და სხვა კოლეგებთან პოზიტიური ურთიერთობები პაციენტის კოლაბორაციული მართვის ხელშეწყობისთვის;
- მონაწილეობა პროფესიულ საზოგადოებრივ ცხოვრებაში, პროფესიული და სხვა სამუშაო ჩარჩოთა გამოყენებით;
- გადამფარავი და საერთო მოვალეობების შეთანხმება ექიმებსა და ჯანდაცვის სისტემის სხვა კოლეგებთან პაციენტის ეპიზოდურ და მიმდინარე მართვაში;
- ექიმებსა და სხვა კოლეგებთან ერთად საერთო გადაწყვეტილების მიღების პროცესში ჩართულობა;
- თანამშრომლების მიმართ პატივისცემა;
- ურთიერთგაგების, განსხვავებათა მართვის და კონფლიქტის მოგვარების სტრატეგიები კოლაბორაციული კულტურის ხელშეწყობისათვის;
- პაციენტის სხვა სპეციალისტთან, სხვა გარემოსა და მართვის სხვა საფეხურზე უსაფრთხო გადაბარებისთვის ვერბალური და წერილობითი კომუნიკაცია.

პროფესიონალიზმი მუშაობაში:

- განსაზღვრავს, როდის უნდა გადავიდეს პაციენტის მართვა სხვა ექიმს ან სხვა სპეციალისტთან;
- აცნობიერებს საკუთარი ექსპერტიზის ფარგლებს და ადემონსტრირებს პაციენტის ოპტიმალური მოვლისთვის სხვა პროფესიონალის ჩართვის საჭიროებას; ეფექტური, შესაბამისი და დროული კონსულტაციისთვის;
- პრობლემის განსაზღვრა, ანალიზი და მონაცემთა ინტერპრეტაცია, ინფორმაციულ და პერსონალურ შეზღუდვებთან გამკლავება და შესაბამისი გადაწყვეტილების მიღება.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისას უნივერსიტეტი ხელმძღვანელობს კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული (ECTS) სისტემით: „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესით“ განსაზღვრული შეფასების სისტემით, რომელიც გულისხმობს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა.ა) (A) ფრიადი - 91 -100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი - 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი - 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტის სემესტრულ შეფასებას განსაზღვრავს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულების ჯამი და შეადგენს 100 ქულას.

შეფასება ითვალისწინებს ორ კომპონენტს - შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს. თითოეულ კომპონენტს თავისი პროცენტული წილი აქვს შეფასების საერთო სისტემაში, რომელსაც თავად განსაზღვრავს პედაგოგი (1)70/30 ან (2) 60/40), რაც იმას ნიშნავს რომ პირველ შემთხვევაში შუალედური შეფასება მოიცავს საბოლოო შეფასების 70%, ხოლო დასკვნითი შეფასება 30%, მეორე შემთხვევაში, შუალედურ შეფასებას ეთმობა მთლიანი შეფასების 60%, ხოლო დასკვნითს 40%.

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად (შუალედური გამოცდა, აქტიურობა სემინარზე/პრაქტიკულზე, პრეზენტაცია, ქვიზი, სიტუაციური ამოცანები, ესსე და ა.შ) ამ კომპონენტების შეფასების პროცენტულ მაჩვენებელს საგნის პედაგოგი საზღვრავს თავად.

შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც აუცილებელი წინაპირობაა დასკვნით შეფასებაზე გასვლისთვის არის შუალედური შეფასების მინიმუმ 50%.

დასკვნითი გამოცდა, შეფასების აუცილებელი პირობაა. დასკვნითი შეფასების გადალახვის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 50%+1-ია, თუ სტუდენტის ქულა 41-50 ქულამდე მერყეობს, მას ეძლევა დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. ხოლო თუ სტუდენტის ქულა ნაკლებია 41-ზე, მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. იმ შემთხვევაშიც, თუ სტუდენტის

შუალედური შეფასება ტოლია ან მეტია 51 ქულის, სტუდენტი ვალდებულია დასკვნით გამოცდაზე გადალახოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, სტუდენტს უფლება აქვს დამატებით გამოცდაზე გავიდეს იმავე სემესტრში (20-21 კვირა), დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

შეფასების კომპონენტებს კურსის ხელმძღვანელი ირჩევს საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

კლინიკურ უნარებში, პროცედურები: არტერიული წნევის გაზომვა, ბაზისური პირველადი დახმარების გაწევა, ყველა სტუდენტის მიერ უნდა შესრულდეს 100%-ით.

❖ **ორგანოთა სისტემების ნორმის მოდულების შეფასება:**

❖ **შუალედური შეფასების კომპონენტები:**

შუალედური შეფასების კომპონენტები:

• **შემაჯამებელი ქვიზი** - ტარდება ერთხელ მოდულის განმავლობაში, ტესტური ფორმატით, თითოეულ სასწავლო კურსში (ანატომია, ფიზიოლოგია, ჰისტოლოგია, ბიოქიმია, კლინიკური უნარები), განმახორციელებლის მიერ; ფასდება 5 ქულით (ხვედრითი წილი საერთო ჯამური ქულიდან - 3 ქულა). ხუთივე სასწავლო კურსი შემაჯამებელი ქვიზის საერთო ჯამური მაქსიმალური ქულაა **15 (3 * 5 = 15)**.

სემინარული აქტივობა - მოდულის შემადგენელ თითოეულ სასწავლო კურსში, (ანატომია, ფიზიოლოგია, ჰისტოლოგია, ბიოქიმია, კლინიკური უნარები), ხდება ყოველკვირეული შეფასება სემინარებზე, 5-5 ქულით. საბოლოო შეფასება გამოითვლება საშუალო არითმეტიკულის პრინციპით, სულ ჯამში - **25 ქულა**;

სემინარული კომპონენტის შეფასება სავალდებულოა მოხდეს მთელი რიცხვით: 5 ქულა - სრული, ამომწურავი პასუხი, 4 ქულა - კარგი პასუხი, 3 ქულა - დამაკმაყოფილებელი პასუხი, 2 ქულა - არასრული პასუხი, 1 ქულა - არასწორი მსჯელობა, არასწორი პასუხი, 0 ქულა - პასუხის არქონა;

მოდულის შემადგენელი თითოეული სასწავლო კურსის (ანატომია, ფიზიოლოგია, ჰისტოლოგია, ბიოქიმია, კლინიკური უნარები), **სემინარული აქტივობის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 2 ქულა ხუთიდან.**

• **შუალედური გამოცდა** - შუალედური გამოცდა ტარდება, საგამოცდო ცენტრში, ტესტური ფორმატით, **მაქსიმუმ 20** ქულის შეფასებით; ტესტი ეფუძნება კლინიკურ ქეისებს (მოდულში შემავალი ყველა სასწავლო კურსის თემატიკის გათვალისწინებით). ტესტი მოიცავს 20 კითხვას, ოთხი სავარაუდო პასუხით, თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით.

დასკვნით გამოცდაზე დაიშვება სტუდენტი, რომელსაც მიღებული აქვს შუალედური შეფასების მინიმუმ 50% და გადალახული აქვს მოდულის შემადგენლობაში შემავალი ყველა სასწავლო კურსისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

❖ **დასკვნითი შეფასება:**

დასკვნითი გამოცდა - დასკვნითი გამოცდის თეორიული ნაწილი ბარდება საგამოცდო ცენტრში, ტესტის სახით, რომელიც ფასდება მაქს. 40 ქულით; (მოდულში შემავალი ყველა სასწავლო კურსის თემატიკის გათვალისწინებით. მოიცავს 40 ტესტს ოთხი სავარაუდო პასუხით, რომელთაგან მხოლოდ ერთია სწორი. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით.

დასკვნითი გამოცდის გამსვლელი ქულა არის მინიმუმ 21 ქულა (40-დან).

იმისათვის რომ სტუდენტი დაშვებულ იქნას დასკვნით გამოცდაზე, მოდულის შუალედური შეფასება (აქტივობები + შუალედური გამოცდა) უნდა იყოს მინიმუმ 30 ქულა (60-დან). სტუდენტი, რომელსაც ინტეგრირებული მოდულის შემადგენლობაში შემავალ რომელიმე კომპონენტში აქვს 1 ქულაზე ნაკლები სემინარული შეფასება, ასევე, თუ კლინიკური უნარების ნაწილში აქვს 5 ქულაზე ნაკლები სემინარული შეფასება, არ დაიშვება დასკვნით გამოცდაზე.

თუ სტუდენტმა მოიპოვა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება (41-50 ქულა) დამატებით გამოცდას აბარებს მხოლოდ იმ კომპონენტში რომელშიც ვერ გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

❖ **ორგანოთა სისტემების პათოლოგიის მოდულების შეფასება:**

❖ **შუალედური შეფასების კომპონენტები:**

• **შემაჯამებელი ქვიზი** - ტარდება მოდულის განმავლობაში ერთხელ, ტესტური ფორმატით, თითოეულ სასწავლო კურსში, განმარტებული მიერ, ფასდება 5 ქულით (ხვედრითი წილი თითოეული სასწავლო კურსისთვისთვის საერთო ჯამური ქულიდან - 3.3 ქულა). სამივე სასწავლო კურსის შემაჯამებელი ქვიზის საერთო ჯამური მაქსიმალური ქულაა - **10 (3.3 * 3 = 10)**.

ქვიზი მოიცავს **5 კითხვას** (თითოეული ფასდება 0-1 ქულით), კითხვა წარმოდგენილია ტესტის სახით 4 სავარაუდო პასუხით, რომელთაგანაც მხოლოდ ერთი პასუხია სწორი - **სულ 5 ქულა (1 * 5 = 5 ქულა) თითოეულ სასწავლო კურსში;**

• **სემინარული აქტივობა** - მოდულის შემადგენელ თითოეულ სასწავლო კურსში (პათოლოგია, ფარმაკოლოგია, კლინიკური უნარები), ხდება ყოველკვირეული შეფასება სემინარებზე 5 ქულით. საბოლოო შეფასება გამოითვლება საშუალო არითმეტიკულის პრინციპით, სულ ჯამში - **30 ქულა;**

სემინარული კომპონენტის შეფასება სავალდებულოა მოხდეს მთელი რიცხვით:

5 ქულა – სრული, ამომწურავი პასუხი, სწორი და ლოგიკური კლინიკური მსჯელობით;

4 ქულა – სრული პასუხი, თუმცა კლინიკური მსჯელობა არასაკმარისად არის დასაბუთებული;

3 ქულა – პასუხი ძირითადად სწორია, თუმცა მოიცავს ხარვეზებს და არასრულ კლინიკურ არგუმენტაციას;

2 ქულა – ნაწილობრივ სწორი, ფრაგმენტული პასუხი, სუსტი კლინიკური მსჯელობით;

1 ქულა – საკითხის არასაკმარისი ცოდნა, არასწორი მსჯელობა.

0 ქულა – პასუხის არ წარმოდგენა.

მოდულის შემადგენლობაში შემავალი თითოეული სასწავლო კურსის (პათოლოგია, ფარმაკოლოგია, კლინიკური უნარები), მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 4 ქულა (10-დან).

❖ **შუალედური გამოცდა** - შუალედური გამოცდა ტარდება საგამოცდო ცენტრში, ტესტური ფორმატით, მაქსიმუმ 20 ქულის შეფასებით; ტესტი ეფუძნება კლინიკურ ქეისებს, რომლებიც აგებულია მოდულის შემადგენლობაში შემავალი 3-ივე საბაზისო კომპონენტის ცოდნაზე. საგამოცდო ტესტი მოიცავს 20 კითხვას, თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით.

❖ **დასკვნითი გამოცდა** - დასკვნითი გამოცდის თეორიული ნაწილი ბარდება საგამოცდო ცენტრში, ტესტის სახით, რომელიც ფასდება მაქს. 24 ქულით; ტესტი ეფუძნება კლინიკურ ქეისებს, ისინი აგებულია მოდულის შემადგენლობაში შემავალი ყველა საბაზისო კომპონენტის ცოდნაზე, გარდა კლინიკური უნარებისა. გამოცდის თეორიული ნაწილი მოიცავს 24 ტესტს ოთხი სავარაუდო პასუხით, რომელთაგან მხოლოდ ერთია სწორი. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით.

❖ **დასკვნითი გამოცდის პრაქტიკული ნაწილი:** ტარდება OSCE გამოცდის (ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა) სახით, უნივერსიტეტის სიმულაციურ კლინიკაში.. სტუდენტი საგანს აბარებს თემატურად მოწყობილ შესაბამისი რაოდენობის საგამოცდო სადგურებზე 4 წუთის განმავლობაში, თითოეულ სადგურზე. OSCE-ს გამოცდის მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 16 ქულას. სადგურების რაოდენობა და შესაბამისად, ქულების გადანაწილება განსხვავებული იქნება სხვადასხვა მოდულებში.

შენიშვნა: ზოგიერთი პროცედურის (მაგ. არტერიული წნევის გაზომვა, კათეტერიზაცია, ეკგ-ს გადაღების ტექნიკა) ჩატარება/შესრულება ყველა სტუდენტმა უნდა შეძლოს (მისაღწევი ნიშნული 100% შეადგენს).

დასკვნითი გამოცდის გამსვლელი ქულა არის მინიმუმ 21 ქულა (40-დან). მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი დასკვნითი გამოცდის ტესტური ნაწილისთვის არის 13 ქულა (24-დან), ხოლო დასკვნითი გამოცდის OSCE-ს ნაწილისთვის არის 8 ქულა (16-დან).

იმისათვის რომ სტუდენტი დაშვებულ იქნას დასკვნით გამოცდაზე, მოდულის შუალედური შეფასება (აქტივობები + შუალედური გამოცდა) უნდა იყოს მინიმუმ 30 ქულა (60-დან). სტუდენტი, რომელსაც ინტეგრირებული მოდულის შემადგენლობაში შემავალ რომელიმე კომპონენტში (პათოლოგია, ფარმაკოლოგია, კლინიკურ უნარები) აქვს 4 ქულაზე ნაკლები სემინარული შეფასება, არ დაიშვება დასკვნით გამოცდაზე.

❖ კლინიკური სასწავლო კურსების შეფასება:

❖ შუალედური შეფასება:

• შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად (შუალედური გამოცდა, თეორიული მასალის ზეპირი პრეზენტაცია, კლინიკური უნარ-ჩვევების დემონსტრირება და შედეგების ანალიზი

(ასისტირება, ავადმყოფის გამოკვლევა, მონაცემების რეგისტრაცია, კლინიკური უნარ-ჩვევების დემონსტრირება და ა.შ).

შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც აუცილებელი წინაპირობაა დასკვნით შეფასებაზე გასვლისთვის არის შუალედური შეფასების მინიმუმ 50%.

• **შუალედური გამოცდა** ფასდება 20 ქულით, ტარდება შემდეგი სახით:

1) **ტესტური ნაწილი** ტარდება საგამოცდო ცენტრში. ტესტი აგებულია კლინიკურ ქეისებზე - ფასდება მაქსიმუმ 10 ქულით.

2) **miniCEX - მინი-კლინიკური გამოცდა** - ტარდება კლინიკაში, ფასდება მაქსიმუმ 10 ქულით, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 5 ქულა.

შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება 30 ქულით (დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებებში დაგროვილი აქვს არანაკლებ 30 ქულისა და გადალახული აქვს მინი-კლინიკური გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი).

❖ **დასკვნითი შეფასება:**

• **დასკვნითი გამოცდა** - ტარდება საგამოცდო ცენტრში, ტესტის სახით.

1) ტესტი - აგებულია კლინიკურ ქეისებზე, ფასდება მაქსიმუმ 20 ქულით. **მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი დასკვნითი გამოცდის ტესტური ნაწილისთვის არის 11 ქულა (20-დან)**

2) OSCE (ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა) გამოცდა - ტარდება სიმულაციურ კლინიკაში, თემატურად მოწყობილ შესაბამისი რაოდენობის საგამოცდო სადგურებზე, 4 წუთის განმავლობაში თითო სადგურზე. OSCE გამოცდის შეფასება შეადგენს მაქსიმუმ 20 ქულას. (სადგურების რაოდენობა და შესაბამისად, ქულების გადანაწილება განსხვავებულია სხვადასხვა კლინიკური სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე). **მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი დასკვნითი გამოცდის OSCE-ს ნაწილისთვის არის 10 ქულა (20-დან)**

დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 21 ქულა (40-დან).

თუ სტუდენტმა მოიპოვა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება (41-50 ქულა) დამატებით გამოცდას აბარებს მხოლოდ იმ კომპონენტში (OSCE/ტესტი) რომელშიც ვერ გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

სტუდენტს უფლება აქვს დამატებით გამოცდაზე გავიდეს იმავე სემესტრში, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

დასაქმების სფერო

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს უმცროს ექიმად, რომელიც ასრულებს ექიმის ფუნქციას დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების მქონე სუბიექტის მითითებითა და პასუხისმგებლობით (საქართველოს კანონი „საექიმო საქმიანობის შესახებ“ მ.5). საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს: ა) გაიაროს რეზიდენტურის კურსი (საქართველოში ან საზღვარგარეთ ექვივალენტურ პროფესიულ პროგრამაზე, რომელიც აღიარებულია იმ ქვეყნის კანონმდებლობით) და უნიფიცირებული სახელმწიფო სასერთიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება (საქართველოს კანონი „საექიმო საქმიანობის შესახებ“ მ.17). ბ) გააგრძელოს სწავლა დოქტორანტურაში, დაკავდეს პედაგოგიური ანდა სამეცნიერო საქმიანობით. გ) დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროს ორგანიზაციებში, რომელიც არ მოითხოვს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას.

